

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ
I. YARIYIL

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılap kavramı, Atatürk ve Türk inkılabı öncesi gelişmeler; ◆ Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri, fikir hareketleri; ◆ Devleti yıkan savaşlar, Trablugarp ve Balkan Savaşları, ◆ Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi, Mütareke bahanesiyle yapılan işgaller, işgaller karşısındaki tutum, ◆ Mustafa Kemal Atatürk ve Türk milletini teşkilatlandırması, ◆ Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, ◆ Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri, Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, kongreler, ◆ Misâk-ı Millî, Türkiye Büyük Millet Meclisi, ◆ Millî Mücadele'ye karşı hareketler, ◆ Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri, ◆ Sevr dayatması, Sevr'e karşı Türk milletinin varlık mücadelesi, düzenli ordu dönemi, İnönü Savaşları, Londra Konferansı, Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, ◆ Millî Mücadele Dönemi Türk dış politikası, Antlaşmalar Dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, ◆ Lozan Barış Antlaşması gibi önemli konu başlıkları üzerinde durulması.

Dersin Kaynakları:

1. Y.Ö.K.(Komisyon), Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Ankara, 1989.
2. Atatürk, Gazi Mustafa Kemal, Nutuk(Söylev), İstanbul, 1980.
3. Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991.
4. Yalçın, Durmuş vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 2002.

DİJİTAL OKURYAZARLIK

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
DOY101	Dijital Okuryazarlık	2	3	DOY101	Dijital Okuryazarlık	2	3

« Ders İçeriği »

◆ İnternet teknolojisi ve kullanım şekilleri; ◆ İnternetin sunduğu olanaklar ve internet kavramları; ◆ İnternetin dünyada ve türkiye'de gelişimi; ◆ Yeni medyada terimler ve kavramlar; ◆ Sosyal medya kavramı, sosyal medya araçları ve kullanım özellikleri; ◆ Sosyal medya güvenlik tehditleri ve önlemler; ◆ Sosyal medya okuryazarlığı bileşenleri; ◆ Misenformasyon ve dezenformasyon kavramları, web ortamında güvenilir, doğru ve güncel bilgiye erişim; ◆ Web ortamında bilgi kullanımı ve paylaşımı; ◆ Web üzerinden bulaşan kötü amaçlı yazılımlar; ◆ Web'te gizlilik için alınabilecek önlemler; ◆ Web etiği, web sitelerinde telif hakları; ◆ Dijital okuryazarlığa dayalı sosyal medya analizleri; ◆ Dijital okuryazarlığa dayalı sosyal medya analizleri.

Dersin Kaynakları:

1. Tanol Türkoğlu, Dijital Kültür, Beyaz Yayınları, 2010.
2. Komisyon, Medya Okuryazarlığı El Kitabı, Ütopya Yayınevi, 2016.
3. Binark Mutlu-Mine Gencil Bek, Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Kalkedon Yayıncılık, 2010.

ARAPÇA I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ101	Arapça I	8	8	İLZ121	Arapça I	8	8

« Ders İçeriği »

◆ Kelimenin kısımları, Cümle, Metin çözümleme ve tahlil, Arapça harf ve rakamlar, parça okuma, anlama alışkanlığı kazandırılması; ◆ Müzekker ve müennes isimler, İsim cümlesi (mübteda, haber), Metin çözümleme ve tahlil, İki ve üç harfli basit kelimelerin yazım alıştırmaları, Arapça cümle terkip ve tabirlerin alıştırmaları; ◆ Müfret, tesniye, cemi', Fiil cümlesi (fiil-failin uyumu), Metin çözümleme ve tahlil, İki kelimededen oluşan basit cümleler oluşturmak, soru-cevap şeklinde parça diyalogu; ◆ Nekre ve marife isimler, Fiil cümlesi (fiil-failin uyumu), Metin çözümleme ve tahlil, Hareke, medler ve zamirler üzerine örnek ve alıştırmalar; ◆ Fiil çeşitleri (mazi, muzari, emir), Fiil cümlesi (meful-u bih), Metin çözümleme ve tahlil, Arapça harflerin müstakil ve birleşik yazımları, sınıfın tamamına bazı sorular yönelterek ders egzersizi; ◆ İsm-i fâil, Harf-i cerler, Metin çözümleme ve tahlil, Harflerin şekilleri ve isimleri arasındaki farklar, parçadaki kelimelerin müfret ve cemilerinin tahlili; ◆ İsm-i meful, Tesniye ve cemi' müzekker sâlimin iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil, şemsî ve kamerî elif lâm takısının yazımı ve kelimelerin ezdâdını bulmak; ◆ Mübâlağa ism-i fâil, Cemi' müennes sâlim ve cemi' teksîrin iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil, Yazım kuralları, boşlukları en uygun kelimelerle doldurma; ◆ Sıfat-ı müşebbehe, İzafe ve iğrabı, Metin çözümleme ve tahlil; öğrenilen yazım kurallarının tatbikatı, parçadaki kelimelerin müzekker ve müennese çevrilmesi; ◆ Mastar, Sıfat, Metin çözümleme ve tahlil, parçadan seçilen bazı cümlelerin imlası; ◆ İsm-i zaman, ism-i mekan, mastar-ı mîmî, muzari fiilin mansub oluşu, Metin çözümleme ve tahlil, Seçili parçadaki imla ve bazı dilbilgisi kurallarını tahlil etmek; ◆ Mastar-ı binây-ı merrah, mastar-ı binay-ı nevi, muzari fiilin meczûm oluşu, Efâl-i hamse, Metin çözümleme ve tahlil, Cer harflerinin isimlerle birleşim şekli, harfî ve adedî rakamların çevrilmesi; ◆ Sınâî mastar, Munfasıl zamir, İsme muttasıl zamir, Metin çözümleme ve tahlil, Açık ve yuvarlak “tâ” harfinin yazımı, cümlelerin yapısını değiştirme; ◆ İsm-i alet, Sahih fiillere muttasıl merfu zamiri, Metin çözümleme ve tahlil, Arapça noktalama işaretleri ve buna göre parçanın okunup, anlaşılması.

Dersin Kaynakları:

el-Kavâidü'l-Müşeccia (Sarf/Nahiv), Halil İbrahim Kacar- Ali Bulut- Yılmaz Özdemir; Tahlilü'n-Nususi'l-Arabiyye, Emrullah İşler-Musa Yıldız; Arapça Yazılı Anlatım, Musa Yıldız-Nureddin Ceviz; Ebcad, Silsiletü Talimi'l-lugati'l-arabiyyeti li'n-Nâtikîne bi gayrihâ, Ahmed natuf-Muhammed Nur Yusuf-Sabri Türkmen-Atik Aydın- Hüseyin Polat.

KURAN OKUMA VE TECVİD I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ103	Kuran Okuma ve Tecvid I	1	2	İLZ123	Kur'an Okuma ve Tecvid I	1	2

« Ders İçeriği »

Kur'ân'ın 1-70 sayfaları arasının okunması; Tecvid konuları, harflerin çıkış yerleri, harflerin sıfatları ve harflerin talimi (usulüne uygun seslendirilmesi).

♦ Tecvidin Tarifi, Konusu, Gayesi, Hükmü, Farziyeti, Delilleri ve Tarihçesi, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 1-5; ♦ Harfler (Asli ve Fer'î Harfler); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 6-10; ♦ Mahreç (Harflerin Çıkış Yerleri); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 11-15; ♦ Mahreç (Harflerin Çıkış Yerleri); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 16-20; ♦ Harflerin Lazimî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 21-25; ♦ Harflerin Lazimî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 26-30; ♦ Harflerin Arizî Sıfatları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 31-35; ♦ Med Bahsi (Harfî Med ve Tabii, Muttasıl, Munfasıl), Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 36-40; ♦ Med Bahsi (Lazım, Arız ve Lin); Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 41-45; ♦ Tenvin ve Sakin Nun Bahsi (İhfa, İzhar, İklab); Harflerin Seslendirilmesi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 46-50; ♦ Tenvin ve Sakin Nun Bahsi (Ğunneli İdğam, Ğunnesiz İdğam, Sakin Mim'in Halleri); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 51-55; ♦ İdğam Bahsi (Misleyin, Mütectaniseyn, Mütectaribeyn); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 56-60; ♦ Lam-ı Tarif ve Hükümleri (İdğam-ı Şemsiyye, İzhar-ı Kameriyye); Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 61-65; ♦ Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Yüzünden okunacak sayfalar: 66-70.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'ü'l-Mütûn fi Tecvîdi'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

İSLAM İNANÇ ESASLARI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ105	İslam İnanç Esasları	2	2	İLZ125	İslam İnanç Esasları	2	2

« Ders İçeriği »

İman kavramı, Allah'a iman, meleklere iman, kitaplara iman, iman-İslam ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi, iman-akıl ilişkisi, Allah tasavvuru, peygamberlere iman, ahirete iman, kaza ve kadere iman, insan özgürlüğü ve sorumluluğu.

♦ Din Olgusu, Kavramı, Tanımları, Kaynağı, Dinlerin Tasnifi ve İslam Dininin Mahiyeti; ♦ İslam Düşüncesinde Yorum Farklılıklarının Sebepleri; ♦ İtikadî, Fıkhi ve Tasavvufi Yorumlar; ♦ İmanın

Tanımı, Kapsamı, Sınıflandırılması ve Çeşitleri, İman-İslam ve İman-Amel İlişkisi; ♦ Allah'ın Varlığı ve Allah'ın Varlığının Delilleri; ♦ Allah'ın İsimleri ve Zati Sıfatları; ♦ Allah'ın Subuti ve Haberi Sıfatları; ♦ Melek Kavramı, İncanı, Özellikleri, Çeşitleri, Görevleri ve Toplum Üzerindeki Etkileri; ♦ Kitaplara İman ve İlahî Kitapların Özellikleri; ♦ Peygamberlere iman, mucize ve mucizenin özellikleri; ♦ Ahiret Gününe İman ve Ahiret Gününün Evreleri; ♦ Kaza ve Kadere İman ve İnsanın Fiilleri ve İrade Hürriyeti Kader İncancının Dünya Hayatındaki önemi; ♦ Hesap, Amel Defterlerinin Dağıtılması, Mizan, Şefaat; ♦ Sırat, Havz, Araf, Cennet, Cehennem ve özellikleri.

Dersin Kaynakları:

1. İbrahim Kaplan, İslam İnanç Esasları. Ankara 2017.
2. Ömer Aydın, İslam İnanç Esasları. İstanbul 2012.
3. İsmail Şık-İsmail Yürük, İslam İnanç Esasları.
4. Şaban Ali Düzgün, İslam İnanç Esasları.

HADİS TARİHİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ107	Hadis Tarihi	2	2	İLZ127	Hadis Tarihi	2	2

« Ders İçeriği »

Hadis ve Sünnet kavramları, Hadislerin yazılması, Hadislerin tedvini ve ilk yazılı kaynaklar, Hadis tasnif çeşitleri ve edebiyatı, Kütüb-i Sitte müellif ve eserlerinin tanıtımı.

♦ Hadis ve sünnet terimleri; Hadise yakın terimler; Hadis-sünnet ilişkisi; ♦ Hadisin/Sünnetin ve Hadis İlminin önemi; ♦ Tedvin öncesinde hadis, sahâbe döneminde hadis rivayeti, sahâbe tanımı, sahâbilerin hadis rivayeti ve anlayışları, sahâbilerin hadis rivayeti, hadis öğrenme yolları; ♦ Sahâbilerin Hadisleri Edâsı (Rivayeti), Rivayet ettikleri hadis sayısına göre sahabiler (Muksirûn, Mukillûn); ♦ Salâhilerin farklı sayıda hadis rivayet etme nedenleri, adaleti, hadis rivayetindeki titizlikleri, hadis anlayışları; ♦ Sahâbilerin Dağıldığı Başlıca İlim Merkezleri; ♦ Sözlü (şifahi) ve yazılı rivayet, erken dönem yazılı rivayet örnekleri, fitne olayları (iç savaşlar) ve isnadın başlangıcı; ♦ Hadislerin tedvini, sistemli hadis rivayeti, hadislerin tasnifi, rihleler; ♦ İsnad kullanımı, isnadlı hadis rivayetine teşvik, cerh-ta'dîl ilminin oluşumu, isnad araştırması ve cerh-ta'dîl ilminin sistemleşmesi; ♦ Ehl-i hadis ile Ehl-i re'yin Oluşumu ve Temel Ayrım Noktaları, Mu'tezile'nin Oluşumu ve Ehl-i hadis ile Çekişme Noktaları; ♦ Kütüb-i Sitte, Kütüb-i Sitte'de câmi' türü eserler, Buhârî ve el-Câmi'u's-sahîh'inin tanıtımı; ♦ Buhârî ve Müslim'in el-Câmi'u's-sahîh'lerinin tanıtımı; ♦ Buhârî ve Müslim'in Sahîh'lerinin karşılaştırması; Sahîhayn'a yöneltilen eleştiriler, Tirmizî ve Ebû Dâvûd'la eserlerinin tanıtımı; ♦ Nesâî ve İbn Mâce'nin Sünen'lerinin tanıtımı.

Dersin Kaynakları:

1. Bekir Kuzudişli, Hadis Tarihi.
2. Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi.
3. Ahmet Yücel, Hadis Tarihi.

TEFSİR TARİHİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ109	Tefsir Tarihi	2	2	İLZ129	Tefsir Tarihi	2	2

« Ders İçeriği »

Tefsir tarihine ait kavram, konu ve kaynaklar.

- ◆ Tefsir ve Te'vîl; ◆ Hz. Peygamber'in Kur'an'ı Tefsir Etmesi; ◆ Sahabe Döneminde Tefsir Faaliyetleri;
- ◆ Tabiun Döneminde Tefsir Faaliyetleri; ◆ Nakil ve İctihad Açısından Tefsir: Rivayet ve Dirayet Tefsiri;
- ◆ Lügavî Tefsir; ◆ Mezhebî Tefsir Ekolü; ◆ İşârî Tefsir Ekolü; ◆ İlmî Tefsir Ekolü; ◆ İctimaî Tefsir Ekolü;
- ◆ Modernist Tefsir Ekolü; ◆ Tefsirlerden Örnek Metinler; ◆ Tefsirlerden Örnek Metinler.

Dersin Kaynakları:

1. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi I-II. Diyanet Yay.. 1988.
2. Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmil-Kurân, Kahire 1985
3. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008.
4. Komisyon, Kur'an İlimleri ve Tefsir Tarihi, Ed. M. Akif Koç, Grafiker Yay., Ankara 2021.
5. TDV İslam Ansiklopedisi.

SİYER

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ111	Siyer	2	2	İLZ131	Siyer	2	2

« Ders İçeriği »

Tarih kavramı, İslâm öncesi dönemde Araplar, Peygamberlik öncesinde Hz. Muhammed, Mekke ve Medine dönemleri, bu dönemlerde sosyal ve ekonomik gelişmeler, Hz. Muhammed'in kişiliği.

- ◆ Tarih Kavramı-Tarihin Konusu, Tarih ve İnsan, İslam Tarihi Yazıcılığı; ◆ İslam Öncesi Dünya ve Araplar; ◆ Arap Yarımadası ve Hicaz Bölgesi, Cahiliye Kavramı; ◆ Hz. Muhammed'in (s.a.s) Doğumu ve Çocukluğu; ◆ Hz.Muhammed'in Gençliği, Evliliği, Ticarî Hayatı ve Peygamberliği; ◆ İslam'ın Tebliğinde Karşılaşılan Problemler (Eziyetler, İşkenceler, tehditler); ◆ İslam'ın Tebliğinde Karşılaşılan Problemler (İlk Hicret, Sosyal Boykot, Uzlaşma Teklifleri); ◆ Yeni Arayışlar (Taif Ziyareti, Akabe Görüşmeleri); ◆ Mekke'den Yesrib'e Hicret ve Toplumsal Yapılanma (Sınır Tespiti, Kardeşleştirme, Sosyal ve Ticarî Hayatta Yeni Mecralar, Medine Vesikası); ◆ Medine Döneminde Müşriklerle İlişkiler; ◆ Medine Döneminde Yahudilerle İlişkiler; ◆ Medine Döneminde Hristiyanlarla İlişkiler; ◆ Medine Döneminde Sosyal ve Ekonomik Gelişmeler; ◆ Hz. Muhammed'in Vefatı ve Kişiliği.

Dersin Kaynakları:

1. Hamidullah, M., 1980; İslam Peygamberi, İrfan Yayınevi, İstanbul.
2. Köksal, A., 1987; İslam Tarihi, Şamil yayınevi, İstanbul.
3. Sarıçam, İ., 1991; Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara.
4. Apak, Âdem., İslam Tarihi (1.Cilt) Ensar Yay., İstanbul.

TÜRK DİLİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
TD101	Türk Dili-1	2	2	TDL101	Türk Dili I	2	2

« Ders İçeriği »

Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.

◆ Dilin tanımı ve önemi; dilin kültür, düşünce ve iletişimle ilişkisi; ◆ Yeryüzündeki Diller ve Dillerin Sınıflandırılması; ◆ Türk Dilinin Bugünkü Durumu; ◆ Türkçedeki Sesler ve Ses Olayları I; ◆ Türkçedeki Sesler ve Ses Olayları II; ◆ Yapı Bilgisi (Kök ve Ekler); ◆ Yapı Bilgisi (Yapısına Göre Sözcükler); ◆ Yazım Kuralları I; ◆ Yazım Kuralları II; ◆ Noktalama İşaretleri I; ◆ Noktalama İşaretleri II; ◆ Kompozisyon Bilgisi (Sözlü Anlatım); ◆ Kompozisyon Bilgisi (Yazılı Anlatım).

Dersin Kaynakları:

1. Yüksekaya, Gülden Sağol editör (2013), Türk Dili Kitabı, İstanbul: KesitYayıncılık.
2. Aksan, Doğan (1997-1980). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim, 3 cilt, Ankara: TDK.
3. Banguoğlu, Tahsin (2000). Türkçenin Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
4. Ergin, Muharrem (2002). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları.
5. Karahan, Leyla (1999). Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları.
6. Özdemir, Emin (1999). Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı. İstanbul: Remzi Kitabevi.

İNGİLİZCE I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
YDİ101	İngilizce I	3	5	YDL101	İngilizce I	3	5

« Ders İçeriği »

◆ Greetings; ◆ Classroom language Plurals; ◆ This-That-These-Those; ◆ To be Verb; ◆ Present Simple; ◆ Present Simple; ◆ Have got/Has got; ◆ There is/There are; ◆ Present Continuous; ◆ Present Continuous; ◆ Can/Can't; ◆ Present Simple and Present Continuous; ◆ Past Simple.

II. YARIYIL

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın gerekliliği, İnkılap kavramı, Atatürk ve Türk inkılabı öncesi gelişmeler; ◆ Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri, Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri, fikir hareketleri; ◆ Devleti yıkan savaşlar, Trablugarp ve Balkan Savaşları, ◆ Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi, Mütareke bahanesiyle yapılan işgaller, işgaller karşısındaki tutum, ◆ Mustafa Kemal Atatürk ve Türk milletini teşkilatlandırması, ◆ Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri, ◆ Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri, Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, kongreler, ◆ Misâk-ı Millî, Türkiye Büyük Millet Meclisi, ◆ Millî Mücadele'ye karşı hareketler, ◆ Kuvâ-yı Millîye ve cepheleleri, ◆ Sevr dayatması, Sevr'e karşı Türk milletinin varlık mücadelesi, düzenli ordu dönemi, İnönü Savaşları, Londra Konferansı, Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, ◆ Millî Mücadele Dönemi Türk dış politikası, Antlaşmalar Dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, ◆ Lozan Barış Antlaşması gibi önemli konu başlıkları üzerinde durulması.

Dersin Kaynakları:

1. Y.Ö.K.(Komisyon), Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, Ankara, 1989.
2. Atatürk, Gazi Mustafa Kemal, Nutuk(Söylev), İstanbul, 1980.
3. Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri IV, Ankara 1991.
4. Yalçın, Durmuş vd., Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 2002.

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS101	Eğitim Bilimine Giriş	2	3	İFS104	Eğitim Bilimine Giriş	3	6

« Ders İçeriği »

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

ARAPÇA II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ102	Arapça II	8	8	İLZ122	Arapça II	6	6

« Ders İçeriği »

◆ İsm-i tasgîr, Sahih fiillere muttasıl mansub zamiri, Okuma-anlama, Pratik imla çalışmaları, Parça üzerinde dilbilimsel tartışmalar; ◆ İsm-i mensûb, İstifham edatları, Okuma-anlama, Seçilen bazı cümlelerin imla edilerek hataların öğrenciler tarafından düzeltilmesi, parçadaki bazı önemli kuralların izah edilmesi; ◆ İsm-i tafđil, İşaret isimleri, İsm-i mevsuller, Okuma-anlama, Hemzenin kitabetiyle ilgili teorik kurallar, öğrencilere parça dinletisi yapılması; ◆ Sahih ve illetli fiil, Haber çeşitleri, Okuma-anlama, kompozisyon yazım kuralları çeşitli mekânlarda ve ihtiyaçlarda diyalog; ◆ Sâlim fiil ve çekimi, Haberin mübteda önüne geçmesi, Okuma-anlama, kompozisyon üslubu ve Arapça ilmi diyalog; ◆ Emir ve nehiy fiilleri, Kâne ve kardeşleri, Okuma-anlama, kompozisyon yazımı, eleştirel yorumu ve Arapça sunum; ◆ Üçlü üzerine bir harf eklenenler, İnne ve kardeşleri, Okuma-anlama, Seçilen bazı parçaların imla ve muhadese yönünden incelenmesi; ◆ Üçlü üzerine bir harf eklenenler, Sıfat çeşitleri, Beş isim, Okuma-anlama, Arapça Münazara ve imlada dikkat edilmesi gereken yöntemler; ◆ Üçlü üzerine iki harf eklenenler, Temyiz, Aded ve temyizi, Okuma-anlama, Pratik imla çalışmaları ve garip kelimelerin tahlili; ◆ Üçlü üzerine iki harf eklenenler, Nâibü'l-fail ve meçhul fiil, Okuma-anlama, lügat araştırma yöntemleri; ◆ Üçlü üzerine üç harf eklenenler, Zaman ve mekan zarfları, Okuma-anlama, Arapça diyalog ve rapor hazırlama teknikleri; ◆ Üçlü üzerine üç harf eklenenler, Hal, Halin çeşitleri, Okuma-anlama, uygulamalı imla çalışmaları ve parçanın gramer yönleriyle değerlendirilmesi; ◆ Mehmûz fiil ve çekimi, İllâ ile istisna, müstesna, Okuma-anlama, imla ve inşanın edebi zevk yönünden değerlendirilmesi ve pratik Arapça çalışmaları; ◆ Mehmûz fiil ve çekimi, Atıf ve edatları, Okuma-anlama, Pratik imla-inşa ve muhadese çalışmaları.

Dersin Kaynakları:

el-Kavâidü'l-Müşeccia (Sarf/Nahiv), Halil İbrahim Kacar- Ali Bulut- Yılmaz Özdemir; Tahlilü'n-Nususi'l-Arabiyye, Emrullah İşler-Musa Yıldız; Arapça Yazılı Anlatım, Musa Yıldız-Nureddin Ceviz; Ebced, Silsiletü Talimi'l-lugati'l-arabiyyeti li'n-Nâtikine bi gayrihâ, Ahmed natuf-Muhammed Nur Yusuf-Sabri Türkmen-Atik Aydın- Hüseyin Polat.

KURAN OKUMA VE TECVİD II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ104	Kuran Okuma ve Tecvid II	1	2	İLZ124	Kur'an Okuma ve Tecvid II	1	1

« Ders İçeriği »

Kur'ân'ın 71-135. Sayfalarının okunması, Tecvid konuları, Harflerin Usulüne göre seslendirilmesi, Tecvid Tahlili, Ezber.

◆ Kalkale ve Ra'nın Hükümleri; Tecvid Tahlili; Ezber: Sübhaneke Yüzünden Okunacak Sayfalar: 71-75; ◆ Lafzatullah, Zamir, Sekte; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Tahiyat; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 76-80; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Salli Barik Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 81-85; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Rabbena Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 86-90; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kunut Duaları; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 91-95; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Felak-Nas; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 96-100; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: İhlas-Leheb sureleri; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 101-105; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Nasr; Yüzünden Okunacak sayfalar: 106-110; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kâfirun; Yüzünden Okunacak sayfalar: 111-115; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kevser-Maun; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 116-120; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Kureyş; Yüzünden Okunacak sayfalar: 121-125; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Fil; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 126-130; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Bakara 255; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 126-130; ◆ Tecvid Tahlili; Harflerin Farklı Şekillerde Okunması; Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak sayfalar: 131-135.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'ü'l-Mütûn fi Tecvîdi'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

İSLAM İBADET ESASLARI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ106	İslam İbadet Esasları	2	2	İLZ126	İslam İbadet Esasları	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Dersin mahiyeti hedefi, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması; ◆ İbadetin tanımı, başlıca özellikleri, İbadet yükümlülüğü ve mükellefin Fiilleri, İbadetlerle ilgili bazı Terim ve kavramlar; ◆ Temizlik kavramı, Temizlik çeşitleri ve yolları; ◆ Abdest, Gusül, Teyemmüm ve Kadınlara mahsus bazı haller (Hayız, Nifaz ve İstihaze); ◆ Namaz I, Namazın Tanımı ve Önemi, Vakitleri, Çeşitleri, Ezan ve Kamet; ◆ Nama II, Namazın Farzları, Vacipleri, Sünnetleri, Âdabı, Mekruhları ve Namazı bozan şeyler; ◆ Namaz III, Namazda Kıraat Hataları (Zelletü'l Kari), Cemaatle namaz, İmamlık ve İmama uyanı halleri; ◆ Namaz IV, Cuma, Bayram ve Vitir Namazları, Nafile Namazlar, Mübarek gün ve geceler; ◆ Namaz V, Secdeler, Seferiliğin Hükmü, Kaza Namazı, Korku Namazı, Hasta Namazı, Cenaze Namazı, Şehitlik ve Şehit; ◆ Zekât İbadeti; ◆ Oruç İbadeti; ◆ Hac ibadeti: Kâbe ve Haremin Tarihi, Haccın Tanımı, Çeşitleri, Farz, Vacip ve Sünnetleri; ◆ İhram ve İhramla ilgili hükümler. Vekâlet yoluyla Hac, Medine Ziyareti ve Umre; ◆ Vekâlet yoluyla Hac, Medine Ziyareti ve Umre.

Dersin Kaynakları:

1. Ferhat KOCA İslam İbadet Esasları.
2. Ö. N. Bilmen, Büyük İslam İlmihali.
3. Halil Gönenç, Büyük Şafî İlmihali.
4. M. Keskin, Dört Mezhebe Göre İslam İlmihali.
5. TDV İlmihali İman ve İbadetler.

İSLAM TARİHİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ112	İslam Tarihi I	2	2	İLZ132	İslam Tarihi I	2	2

« Ders İçeriği »

Hz. Peygamber sonrasında halifelik kurumunun ortaya çıkışından Emeviler döneminin sonuna kadar İslam coğrafyasının siyasi, askeri, dini ve kültürel yapısı.

◆ Hilafet Tarihine Kısa Bir Bakış; ◆ Hz. Ebu Bekir'in ilk halife seçilmesi; ◆ Ridde savaşları ve fetih hareketleri; ◆ Hz. Ömer'in Halife seçilmesi; ◆ Hz. Ömer dönemindeki fetihler; ◆ Hz. Ömer döneminde müessesleşme faaliyetleri; ◆ Hz. Osman'ın halife seçilmesi; ◆ Hz. Osman döneminde dahili problemler ve halifenin şehit edilmesi; ◆ Hz. Ali dönemi; ◆ Emeviler Devleti'nin kuruluşu; ◆ Hilafetten saltanata geçiş; ◆ Emeviler dönemindeki fetih hareketleri; ◆ Emeviler Devleti'nin yıkılması.

Dersin Kaynakları:

1. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 2, Ensar Neşriyat İstanbul 2008.
2. Adem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Ensar Neşriyat İstanbul 2008.

3. İrfan Aycan, Saltanata Giden Yolda Muaviye Bin Ebi Süfyan, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2001.
4. İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999.
5. H. İbrahim Hasan, Siyasi, Dini, Kültürel Sosyal İslam Tarihi, İstanbul 1991.

HADİS USULÜ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ108	Hadis Usulü	2	2	İLZ128	Hadis Usulü	2	2

« Ders İçeriği »

Hadis ve sünnetin önemi ve dindeki yeri, Hadis Usulü'nün tarihçesi, Hadisin unsurları, Rivayet keyfiyeti ve çeşitleri, Hadis öğrenim yolları, Rivayet mahsülleri; Râvi, vasıfları ve tenkidi; Mervî ve çeşitleri, Mevzu hadisler.

♦ Hadis ve sünnetin önemi ve dindeki yeri. Hadis ve sünnet ile ilgili kavramlar; ♦ Hadis Usulü teriminin tanımı, doğuşu ve kaynakları; ♦ Hadisin unsurları: Sened ve metin; ♦ Rivayet, âdâbı, keyfiyeti ve çeşitleri (sıfatı): Hadis öğrenim yolları, rivayet lafızları; lafzen ve manen rivayet; ♦ Rivayet mahsulleri: Sahîfeler, cüzler ve erbaûn. Ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb rivayet mahsulleri; ♦ Rivayet mahsulleri: Ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb rivayet mahsulleri; ♦ Ravi, vasıfları ve tabakaları. Adalet ve zabt; sahâbe, tâbiûn, etbâu't-tâbiîn; ♦ Ravinin tenkidi: Cerh ve tadil kavramları, prensipleri; ♦ Mervî; kabul ve red açısından (makbul ve merdûd) ile râvi sayısı açısından rivayet çeşitleri; ♦ Müntehâsı / söyleyeni açısından: Kudsî, merfû', mevkûf ve maktû' hadis; ♦ Hüküm açısından: Sahih ve hasen hadis; ♦ Hüküm açısından: Zayıf hadisler. Teâruz açısından hadis çeşitleri (muhkem ve muhtelif); ♦ Uydurma / mevzu rivayetler: Uydurma sebepleri ve şekilleri; ♦ Mevzu hadisleri tanıma yolları ve hadis uydurmaya karşı alınan tedbirler.

Dersin Kaynakları:

1. Çakan, İsmail Lütfi, 2008, Hadis Usûlü, M.Ü.İ.F. Vakfı Yayınları İstanbul.
2. Koçyiğit, Talat, 1971, Hadis İstılahları, A.Ü.İ.F. Yayınları, Ankara.
3. Kandemir, Yaşar, 1980, Mevzu Hadisler, D.İ.B. Yayınları, Ankara.
4. Ahmet Yücel, Hadis Usûlü, İFAV Yayınları, İstanbul.
5. Abdullah Aydın, Hadis Tesbit Yöntemi, Rağbet Yayınları, İstanbul.

TEFSİR USULÜ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ110	Tefsir Usulü	2	2	İLZ130	Tefsir Usulü	2	2

« Ders İçeriği »

Tefsir Usulüne ait kavram, konu ve kaynaklar.

♦ Kur'an Tarihi, Tefsir Usulü ile ilgili kavramlara, konulara ve kaynaklara giriş; ♦ Kur'an Tarihi: Vahyin mahiyeti, biçimleri; ♦ Kur'an'ın manası, tanımı, nüzûlü, isimleri, bölümleri; ♦ Kur'an'ın yazıya geçirilmesi, derlenmesi, çoğaltılması, harekelenmesi, noktalanması, okunuşu ve yedi harf meselesi; ♦ Ulûmu'l-Kur'an kavramı ve tefsir usulü ile ilişkisi; ♦ Esbâb-ı Nüzûl; ♦ Nâsih-Mensûh; ♦ Muhkem-

Müteşâbih; ♦ Mukattaa harfleri, İcâzü'l-Kur'ân, Garîbu'l-Kur'an; ♦ Üslûbu'l-Kur'ân, Aksâmu'l-Kur'ân, Müşkilü'l-Kur'an; ♦ Mübhemâtü'l-Kur'an, Kur'an'da tekrarlar, meseller, hakikat ve mecaz; ♦ Vücûh ve Nezâir; ♦ Kur'an kıssaları.

Dersin Kaynakları:

1. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü. Diyanet Yay., 1983.
2. Suyûtî, el-İtkân fî Ulûmil-Kurân, Kahire 1985.
3. Mustafa Öztürk, Tefsir Tarihi Araştırmaları, Ankara 2005.
4. Komisyon, Kur'an İlimleri ve Tefsir Tarihi, Ed. M. Akif Koç, Grafiker Yay., Ankara 2021.
5. TDV İslam Ansiklopedisi.

TÜRK DİLİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
TD102	Türk Dili II	2	2	TDL102	Türk Dili II	2	2

« Ders İçeriği »

Türk dilinin şekil bilgisi, cümlelerin öğeleri ve cümle çeşitleri, anlatım bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.

♦ Sözcük Türleri (İsim ve İsim Tamlamaları); ♦ Sözcük Türleri (Zamir, Sıfat); ♦ Sözcük Türleri (Zarf); ♦ Sözcük Türleri (Edat, Bağlaç, Ünlem); ♦ Eylemler (Anlam, Kişi, Soru, Olumsuzluk); ♦ Eylemler (Kipler, Anlam Kayması); ♦ Eylemler (Yapı); ♦ Ek-Eylem; ♦ Eylemsiler; ♦ Cümlelerin Öğeleri; ♦ Eylemde Çatı; ♦ Anlatım Bozuklukları I; ♦ Anlatım Bozuklukları II.

Dersin Kaynakları:

1. Yüksekaya, Gülten Sağol editör (2013), Türk Dili Kitabı, İstanbul: KesitYayıncılık.
2. Aksan, Doğan (1997-1980). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim, 3 cilt, Ankara: TDK.
3. Banguoğlu, Tahsin (2000). Türkçenin Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
4. Ergin, Muharrem (2002). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları.
5. Karahan, Leyla (1999). Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları.
6. Özdemir, Emin (1999). Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı. İstanbul: Remzi Kitabevi.

İNGİLİZCE II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
YDİ102	İngilizce II	3	5	YDİ102	İngilizce II	3	5

« Ders İçeriği »

♦ Past Simple; ♦ To be; ♦ Past Simple; ♦ Future Tenses; ♦ Future Tenses; ♦ Countable and Uncountable Nouns; ♦ Adjectives; ♦ Too/Enough; ♦ Have to; ♦ Comparatives; ♦ Superlatives; ♦ Present Perfect; ♦ Present Perfect; ♦ Past Simple.

III. YARIYIL

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS102	Eğitim Psikolojisi	2	3	İFS201	Eğitim Psikolojisi	3	6

« Ders İçeriği »

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

DEĞERLER EĞİTİMİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLS207	Değerler Eğitimi	2	3	İLS211	Değerler Eğitimi	2	2

« Ders İçeriği »

Karakter ve değerler eğitimi, değer, ahlak ve karakter kavramları, karakter ve değerler eğitiminin amaçları, ahlak gelişimi, psikanaliz, davranışçılık, J. Dewey, Piaget, Kohlberg Alan (Domain) Teorisi, karakter ve değerler eğitimi yaklaşımları, karakter eğitimi örtük program, okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılması.

ARAPÇA III

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ201	Arapça III	4	6	İLZ221	Arapça III	5	5

« Ders İçeriği »

◆ Hemze ve yazımı, Nefiy; ◆ Muda'af fiil ve çekimi, Lazım ve müteaddi fiiller; ◆ Muda'af fiil ve çekimi, İki mefule müteaddi fiiller; ◆ Misal fiil ve çekimi, Meful-u mutlak, Meful-u leh; ◆ Misal fiil ve çekimi, Mefulü meah, Maksûr, mankûs ve memdûd; ◆ Ecvef fiil ve çekimi, Mukarebe, recâ ve şuru' fiilleri; ◆ Ecvef fiil ve çekimi, Şart ve edatları, Cevap "fâ" sı; ◆ Lügat araştırmaları, Cinsini nefyeden "lâ"; ◆ Nakıs fiil ve çekimi, Taaccub üslubu; ◆ Nakıs fiil ve çekimi, Medih ve zem fiilleri; ◆ Nakıs fiil ve çekimi, Tekid, Bedel; ◆ Lefif fiil ve çekimi, Nidâ üslubu; ◆ Lefif fiil ve çekimi, Gayr-ı munsarîf; ◆ Lefif fiil ve çekimi, Mebni isimler.

Dersin Kaynakları:

el-Kavâidü'l-Müşeccia (Sarf/Nahiv), Halil İbrahim Kacar- Ali Bulut- Yılmaz Özdemir; Arapça Dil Bilgisi, Mustafa Meral Çörtü, Sarf/Nahiv; et-Tatbiku's-Sarfi, Abduh er-Racihi; Katru'n-Nedâ ve Bellü's-Sada, İbni Hişam el-Ensari.

KURAN OKUMA VE TECVİD III

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ203	Kuran Okuma ve Tecvid III	1	3	İLZ223	Kur'an Okuma ve Tecvid III	1	2

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 131-200 arası sayfaların okunması, Duha ve Hümeze arası sureler ile Bakara 255. ayetin ezberlenmesi, Harf okuma, Tecvid tahlili, bazı teorik bilgiler.

◆ Kur'ân Hakkında Genel Bilgilendirme Yapılması; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Hümeze; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 131-135; ◆ Kur'ân'ın Faziletine Dair Ayet ve Hadisler; Tecvid Tahlili, Ezber: Asr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 136-140; ◆ Kur'ân Öğretiminin Önemi ve Öğretim Tarihi; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Tekâsür; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 141-145; ◆ Kur'ân Öğretmeninde Olması Gereken Özellikler; Tecvid Tahlili, Ezber: Kâria; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 146-150; ◆ Kur'ân Öğretim Teknikleri ve Makam ile Okuma; Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Âdiyât Yüzünden Okunacak Sayfalar: 151-155; ◆ Kur'ân-ı Anlamının Önemi; Tecvid Tahlili; Ezber: Zilzâl; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 156-160; ◆ Kıraat İmamları ve Ravileri, Harflerin Seslendirilmesi; Ezber: Beyyine; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 161-165; ◆ Vakıf ve İptida Konuları, Tecvid Tahlili, Ezber: Kadr; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 166-170; ◆ Kur'ân-ı Okuyuş Şekilleri, Vasıl ve Hükümleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Alak; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 171-175; ◆ Hâ-i Sekitler, Tecvid Tahlili, Ezber: Tîn; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 176-180; ◆ Kur'ân-ı Kerimdeki Bazı Yerlerin Okunuşu, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: İnşirah; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 181-185; ◆ Dudak Talimi, Ezber: Duhâ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 186-190; ◆ Temsili okuma Esasları ve Kur'ân-ı Okuyuş Hataları, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Bakara 255; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 191-195; ◆ Kur'ân Tilavetinde Musikinin Yeri, Ezber: Tekrar; Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 196-200.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'ü'l-Mütûn Fî Tecvîdî'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

TEFSİR I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ205	Tefsir I	2	3	İLZ225	Tefsir I	2	2

« Ders İçeriği »

Klasik tefsir literatüründen faydalanarak Kur'ân sûre ve ayetlerini açıklama.

◆ Kur'an, sure ve ayet hakkında giriş bilgileri; ◆ Fâtiha suresi ve tefsiri; ◆ Nâs ve Felak sureleri ve tefsirleri; ◆ İhlâs ve Tebbet sureleri ve tefsirleri; ◆ Nasr ve Kâfirun sureleri ve tefsirleri; ◆ Kevser ve Mâun sureleri ve tefsirleri; ◆ Kureyş ve Fîl sureleri ve tefsirleri; ◆ Hümeze ve Asr sureleri ve tefsirleri; ◆ Tekâsür suresi ve tefsiri; ◆ Kâria suresi ve tefsiri; ◆ Âdiyât suresi ve tefsiri; ◆ Zilzâl suresi ve tefsiri; ◆ Beyyine suresi ve tefsiri.

Dersin Kaynakları:

1. Taberî, Cami' u'l-Beyân.
2. Zemahşerî, el-Keşşâf.
3. Ebû Mansûr el-Maturîdî, Te'vîlâtü'l-Kur'ân.
4. Fahrüddîn er-Râzî, Mefâtihu'l-Ğayb.
5. Ebü'l-Fidâ İbn Kesîr, Tefsîru İbn Kesîr.
6. es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr.

HADİS I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ207	Hadis I	2	2	İLZ227	Hadis I	2	2

« Ders İçeriği »

Hadis ve sünnet kavramlarının mahiyeti, Temel Hadis kaynaklarının yazılış sebep ve metodları, Temel Hadis kaynaklarından yararlanma yöntemleri, Farklı konulara ait örnek hadis metinlerinin okunması ve yorumlanması.

◆ Genel hatlarıyla hadis ve sünnet kavramları, mahiyetleri ve aralarındaki ilişki; ◆ Hadislerin yazılmasında takip edilen tasnif sistemleri: ale'r-ricâl ve ale'l-ebvâb; ◆ Kütüb-i Tis'a musanniflerinin hadisleri değerlendirme metodları; ◆ Sıhhat bakımından hadis çeşitlerine âlimlerin yaklaşımı: Zayıf hadisle amel etme; ◆ Hadis tahrîci hakkında bilgi vermek ve bunu pratiğe dökmek; ◆ Hadis ve sünnetin anlaşılmasında temel ilkeler; ◆ İmân bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Ahkâm bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Tarih/Siyer/Cihad bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Et'ime / Eşribe bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Tefsir bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Rikâk bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Menâkıb bölümüyle ilgili hadis metinleri; ◆ Fiten/Melâhim bölümüyle ilgili hadis metinleri.

Dersin Kaynakları:

1. Kütüb-i Sitte.
2. TDV İslâm Ansiklopedisi'nden ilgili maddeler.

İSLAM HUKUKU I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ209	İslam Hukuku I	2	2	İLZ229	İslam Hukuku I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ İslam hukukunun yapısal özellikleri; ◆ Gelişme itibariyle oluşma özellikleri; ◆ Roma hukukuyla ilişkisi; ◆ Cahiliye hukukuyla ilişkisi; ◆ İslam hukukunun tarihsel dönemleri; Doğu dönemi (Hz. Muhammed Dönemi); ◆ Dört Halife Dönemi; ◆ Kuruluş Dönemi (Sahabe ve Tabiûn Dönemi); ◆ Olgunluk ve Kemal Dönemi (Mezheplerin Oluştığı Dönem); ◆ 18. ve 19. yy.'da ihya ve ıslah hareketleri; ◆ Modern Dönem ve Fıkıh-Mecelle Kaideleri; ◆ İslam Hukuk Ekolleri/Mensubu Bulunan Büyük Mezhepler; ◆ Hanefî, Maliki; ◆ Şafî, Hanbelî; ◆ Mensubu Kalmamış Fıkıh Mezhepleri.

Dersin Kaynakları:

1. Saffet Köse, İslam Hukukuna Giriş.
2. Abdülkerîm Zeydân, İslam Hukukuna Giriş.
3. Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi.

KELAM TARİHİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ211	Kelam Tarihi	2	3	İLZ231	Kelam Tarihi	2	2

« Ders İçeriği »

Kelamın tanımı, alanı ve amaçları, imanın oluşum süreci, imandan kelama geçiş, mütekaddimin ve müteahhirun kelam anlayışları, ilk dönem ve sonraki dönem kaynakları, felsefi metodun kelama aktarılmasından sonraki çalışmalar.

◆ Akaid ve Kelam İlişkisi; Tanımları, Ayrıştığı Noktalar; ◆ Kelamın Konusu, Gayesi ve Diğer İlimlerle Olan Bağlantısı; ◆ Hz. Peygamber Sonrası Müslümanlar Arasında Ortaya Çıkan Siyasi ve Fikrî İhtilaflar; ◆ Felsefi Akımlar, Tercüme Hareketleri ve Selef Dönemi Dini Tavırlar; ◆ İlk İhtilaflar, Fikri ve Siyasi Hareketler Hâriciler ve Şia; ◆ İnanç Grupları; Kaderiyye, Cebriyye, Müşebbihe, Mürcie, Neccariyye ve Kerramiyye; ◆ Kelamın Doğuşu, Mu'tezile İsimlendirmesi Ortaya Çıkışını Hazırlayan Sebepler ve önemli Temsilcileri; ◆ Mu'tezile'nin Temel Görüşleri ve İslâm Düşüncesine Katkıları; ◆ Ehl-i Sünnet Kavramı ve Ehl-i Sünnet Kelamının Teşekkülü; ◆ Ehl-i Sünnet Kelamının Tarihsel Gelişimi ve Yeni İlm-i Kelam Dönemi; ◆ Eşar'i Kelâm Okulunun Oluşumu, Önemli Temsilcileri ve Temel Görüşleri; ◆ Maturidî Düşüncenin Fikri Arka Planı, Maturidinin Hayatı, Eserleri ve Kelam İlmindeki Yeri; ◆ Maturidî Kelamcılar, Eserleri ve Maturidiliğin Temel Görüşleri; ◆ Eşarilik ve Maturidilik Arasındaki İhtilaflar.

Dersin Kaynakları:

1. İsmail Şık, İsmail Yürük, Nail Karagöz, İbrahim Kaplan, Kelam Tarihi, Gece Kitaplığı, Ankara 2017.
2. Murat Serdar, Kelam Tarihi, Afşar Matbaacılık, Kayseri 2012.
3. A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay., İstanbul 2004.

4. Şerafeddin Gölcük, Kelam Tarihi, Kitap Dünyası Yay., Konya 2009.
5. Bekir Topaloğlu, Kelam İlmi, Damla Yay., 1985.

DİN PSİKOLOJİSİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ213	Din Psikolojisi I	2	3	İLZ233	Din Psikolojisi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Psikoloji, Din, Din Psikolojisi: Tanımı, konusu ve önemi; ◆ Din psikolojisinin tarihsel gelişimi; ◆ Din psikolojisinde veri toplama yöntem ve teknikleri; ◆ Psikanaliz ve Din I: Freud, Piaget ve Kohlberg; ◆ Kişilik ve kişilik kuramları; ◆ Güdülenme; ◆ Dini davranışın kaynakları: Dini güdülenme, dini arzu ve engellenme teorisi; ◆ Bireysel dindarlığın psikolojik kaynaklarına farklı yaklaşımlar: M. Argyle, G. Allport; ◆ Gelişim ve gelişim kuramları; ◆ Gelişim dönemleri ve belirgin özellikleri; ◆ Gelişim dönemleri ve dini hayat: Çocukluk, ergenlik, orta yaş ve yaşlılık dönemlerinde dinsel yaşayış; ◆ Bireysel yaşamda dinsel değişim; ◆ Din değiştirmenin psikoloji tahlili: Din değiştirmenin güdülleri ve gelişim safhaları.

Dersin Kaynakları:

1. Doğan Cüceloğlu, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul 1991.
2. Hayati Hökelekli, Psikolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2008.
3. Hasan Kayıklık, Orta Yaş ve Yaşlılıkta Dinsel Eğilimler, Baki Kitabevi, Adana 2003.
4. Hasan Kayıklık, “Din Psikolojisi: Bireysel Dindarlık Üzerine”, Karahan Kitabevi, Adana 2011.

MANTIK

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ215	Mantık	2	2	İLZ235	Mantık	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Mantığın tanımı, konusu ve amacı; ◆ Mantığın tarihçesi; ◆ Kavramlar; ◆ Kategoriler ve beş tümel; ◆ Tanım, bölme ve sınıflandırma; ◆ Önergeler; ◆ Önergeler arası ilişkiler; ◆ Akıl yürütme ve kıyas; ◆ Basit kıyaslar; ◆ Bileşik kıyaslar; ◆ Tümevarım ve analogi; ◆ Mantıki kıyas ile fihhi kıyasın karşılaştırılması; ◆ Tasdik türleri ve beş sanat; ◆ Modern mantık.

Dersin Kaynakları:

1. Ruhattin Yazoğlu-Tuncay İmamoğlu, Klasik Mantık, Erzurum 2015.
2. İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş, Ankara 2010.
3. A. Kadir Çüçen, Mantık, Bursa 2011.
4. Necip Taylan, Anahatlarıyla Mantık, İstanbul 2012.

İSLAM TARİHİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ217	İslam Tarihi II	2	3	İLZ237	İslam Tarihi II	2	3

« Ders İçeriği »

Abbasiilerle Türk İslam Devletlerinin siyasi, askeri, kültürel ve dini yapısı.

- ◆ Abbasi Devrimi; ◆ Ebu Câfer Mansûr, Mehdî ve Hâdî, Hârûn Reşîd Dönemleri; ◆ Abbasiiler Döneminde Fars Etkinliđi;
- ◆ Mihne Olayları; ◆ Abbasiiler Döneminde Türkler I; ◆ Abbasiiler Döneminde Türkler II; ◆ Abbasiilerin Sonu; ◆ Karahanlılar; ◆ Gazneliler; ◆ Harizmşahlar; ◆ Büyük Selçuklular; ◆ Diğer Selçuklu Devletleri; ◆ Anadolu Selçukluları.

Dersin Kaynakları:

1. Âdem Apak, Anahatlarıyla İslam Tarihi 4, Ensar Neşriyat İstanbul 2011.
2. Osman Çetin, Türk-İslam Devletleri Tarihi, Düşünce Kitabevi Yayınları, İstanbul 2009.

KLASİK ARAPÇA METİNLERİ V (BOŞ)

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A

IV. YARIYIL

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS202	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	3	İFS206	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	6

« Ders İçeriği »

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS204	Eğitim Sosyolojisi	2	3	-	-	-	-

« Ders İçeriği »

◆ Bilimlerin, Sosyolojinin, Eğitim Sosyolojisinin, Okul Sosyolojisinin Konusu, Tanımı ve Önemi; ◆ Eğitim ve Eğitim Olmayan, Bilim ve Bilim Olmayan Ayrımları; ◆ Evren, Doğa, Yaşam, İnsan, Dil, Kültür ve Sanatın Oluşumu ve Evrimi İle İlgili Bilgi ve Paradigmalar; ◆ Mitos, Dinler, Sosyal Düşünce, Bilim ve Felsefenin Oluşumu; ◆ Sosyal Olay, Sosyal Olgu, Sosyal İlişki, Sosyal Etkileşim, Sosyalizasyon, Değer, Norm, Pozisyon, Statü, Rol, Kimlik, Grup, Zümre Oluşumları ve Eğitimle İlişkileri; ◆ Tabaklaşma, Sınıf, Güç ve Nüfuz İlişkileri ve Eğitimle İlişkileri; ◆ Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset), Sosyal Yapı ve Eğitim; ◆ Okul İçi Dinamikler; Sosyal, Kültürel, Ekonomik, Siyasi, Yönetimsel, Ahlaki Bir Sistem ve Topluluk Olarak Okul (Okul İçi Yapı, Otorite, Meşruiyet, Süreç, Gruplaşma, Norm, Değer, İlişki ve Disiplin Durumları ve Aralarındaki Bağlar); ◆ Değişim ve Eğitim: Modernleşme ve Postmodernleşme, Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Eğitime Yansımaları; ◆ Toplumun İnşası, Sürdürümü ve Sosyal Hareketlilik (Dikey ve Yatay Mobilite), Bilgi Dağıtımı, Okula Seçme Ölçütleri, Öğrenme Biçimleri, Öğretim Programları, Bilginin Yönetimi ve Kişilik ve Kültürlerin Yeniden Üretimini, Eğitim Hakkı ve Eğitimde Fırsat Eşitliği, Sosyal Hareketler, Demokrasi ve Eğitim İlişkileri, Eğitimin Planlanması, Programlama ve Reform Tartışmaları; ◆ Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Öncüleri (Platon, Aristoteles, Farabi, İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber ve diğerleri) ve Eğitim Görüşleri; ◆ Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; ◆ Türkiye'de Eğitimle İlgili Farklı Görüşler ve Sosyoloji ve Eğitim Sosyolojisinde Önemli İsimler; ◆ Eğitim Teorileri, Eleştirel, Bilimsel Eğitim, Eleştirel Pedagoji, Alternatif Okul ve Eğitim Tartışmaları, Farklı Eğitim Anlayışları.

Dersin Kaynakları:

ARAPÇA IV

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ202	Arapça IV	4	6	İLZ222	Arapça IV	5	6

« Ders İçeriği »

◆ Rubâî mücerred ve mezîd. Mebni fiiller; ◆ Rubâî mücerred ve mezîd. İstifham ve haber “kem” edatları; ◆ Rubâî mücerred ve mezîd. Elif-nun heyetinin kesre okunduğu yerler ve inne ve kardeşlerini, amelden men eden “Mâ” edatı; ◆ Mazi meçhul fiili. Elif-nun heyetinin kesre okunduğu yerler ve inne ve kardeşlerini, amelden men eden “Mâ” edatı; ◆ Mazi meçhul fiili. Tertipli adetler. Mazi meçhul fiili; ◆ İsm-i failin ameli. Muzari meçhul fiili; ◆ İsmi mefulün ameli. Muzari meçhul fiili; ◆ Mastarın ameli. Sahih fiil çekimleri; ◆ İğrâ ve tahzîr. Misal fiil çekimleri; ◆ Terhîm, nüdbe ve istiğâse. Ecvef fiil çekimleri; ◆ Terhîm, nüdbe ve istiğâse. Nakıs fiil çekimleri; ◆ İhtisâs. Lefif fiil çekimleri; ◆ Esmâ-i efâl. Muza’af fiil çekimleri. İştigâl.

Dersin Kaynakları:

el-Kavâidü'l-Müşeccia (Sarf/Nahiv), Halil İbrahim Kacar- Ali Bulut- Yılmaz Özdemir; Arapça Dil Bilgisi, Mustafa Meral Çörtü, Sarf/Nahiv; et-Tatbiku's-Sarfî, Abduh er-Racihi; Katru'n-Nedâ ve Bellü's-Sada, İbni Hişam el-Ensari.

KURAN OKUMA VE TECVİD IV

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ204	Kuran Okuma ve Tecvid IV	1	3	İLZ224	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	1	3

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 201-270 arası sayfaların okunması, Yasin, Nebe' sureleri ile bazı ayetlerin ezberlenmesi.

◆ Ücretle Kur'ân Öğretme; Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 1-12; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 201-205; ◆ Ücretle Kur'ân Okuma; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 13-19; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 206-210; ◆ Abdestsiz Kur'ân Okuma İle İlgili Rivayetler ve Tahlili, Tecvid Tahlili; Ezber: Yasin 19-27; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 211-215; ◆ Abdestsiz Kur'ân Okuma İle İlgili Mezheplerin Görüşleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 28-34; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 216-220; ◆ İstiaze ve Besmele konuları, Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 35-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 221-225; ◆ Kıraat İmamları ve Ravileri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 41-47; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 226-230; ◆ Literatür Tanıtımı; Tecvid Tahlili; Ezber: Yasin 48-54; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 231-235; ◆ Tekbir Konusu; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 55-64; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 236-240; ◆ Tilavet Secdesi; Tecvid Tahlili; Ezber: Yasin 65-70; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 241-245; ◆ Hatim İndirme ve Hükümleri; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Yasin 71-77; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 246-250; ◆ Harflerin Seslendirilmesi, Tecvid Tahlili, Ezber: Yasin 78-83; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 251-255; ◆ Tecvid Konularının Tekrarı; Harflerin Seslendirilmesi, Ezber: Haşr 21-24; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 256-260; ◆ Tecvid konularının Tekrarı, Harflerin Seslendirilmesi, Ezber:

Bakara 285-286; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 261-265; ♦ Harflerin Seslendirilmesi, Tecvid tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 266-270.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi‘u’l-Mütûn Fî Tecvîdi’l-Kur’âni’l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü’l-Mehâric ve’s-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur’ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

TEFSİR II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ206	Tefsir II	2	3	İLZ226	Tefsir II	2	3

« Ders İçeriği »

Tefsir Usulüne ait kavram, konu ve kaynaklar.

♦ Kadr sûresi tefsiri; ♦ Alak sûresi tefsiri; ♦ Tîn ve İnşirâh sûreleri ve tefsirleri; ♦ Duhâ sûresi tefsiri; ♦ Nebe suresi 1-16.ayetleri tefsiri; ♦ Nebe suresi 17-40.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk suresi 1-11.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk suresi 12-22.ayetleri tefsiri; ♦ Mülk suresi 23-30.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin suresi 1-25.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin suresi 26-40.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin suresi 41-58.ayetleri tefsiri; ♦ Yasin suresi 59-83.ayetleri tefsiri.

Dersin Kaynakları:

1. Taberî, Cami‘u’l-Beyân.
2. Zemahşerî, el-Keşşâf.
3. Ebû Mansûr el-Maturîdî, Te’vîlâtü’l-Kur’ân.
4. Fahrüddîn er-Râzî, Mefâtihu’l-Ğayb.
5. Ebü’l-Fidâ İbn Kesîr, Tefsîru İbn Kesîr.
6. es-Sâbûnî, Safvetü’t-Tefâsîr.

HADİS II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ208	Hadis II	2	2	İLZ228	Hadis II	2	2

« Ders İçeriği »

Kütüb-i Tis‘a’da yer alan ve iman, oruç, ilim, yiyecekler, edeb, temizlik, sünnet ve güzel ahlak gibi konularla ilgili hadislerin okunup yorumlanması ve ilgili kaynaklardan yararlanma yolları.

♦ Hadis İlmî’nde Önemli Bazı Kavramlar (Rivâyet, Sahih, Hasen, Zayıf); ♦ Buhârî ve el-Câmi‘u’s-sahîh’i hakkında bilgi verme ve el-Câmi‘u’s-sahîh’ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦

Buhârî'nin el-Câmi'ü's-sahîh'inden örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Müslim ve el-Câmi'ü's-sahîh'i hakkında bilgi verme ve el-Câmi'ü's-sahîh'ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Müslim'in el-Câmi'ü's-sahîh'inden örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Tirmizî ve es-Sünen/es-Sahîh'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen/es-Sahîh'ten örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Ebû Dâvûd ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Süreç değerlendirmesi; ♦ Nesâî ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İbn Mâce ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İmam Mâlik ve el-Muvatta''ı hakkında bilgi verme ve el-Muvatta''dan örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Ahmed b. Hanbel'in ve el-Müsned'i hakkında bilgi verme ve el-Müsned'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ Dârimî ve es-Sünen'i hakkında bilgi verme ve es-Sünen'den örnek bazı hadisler okuyup yorumlama; ♦ İmam Müslim'in el-Câmi'ü's-sahîh'inden Cibrîl hadisini okuyup yorumlama.

Dersin Kaynakları:

1. Kütüb-i Tis'a.
2. TDV İslâm Ansiklopedisi'nden ilgili maddeler.

İSLAM HUKUKU II

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ210	İslam Hukuku II	2	2	İLZ230	İslam Hukuku II	2	2

« Ders İçeriği »

♦ Aile hukuku, nişan ve hukuku; ♦ Nikâh Akdi: Tanımı, rükünleri ve şartları; ♦ Velayet ve evlenme engelleri; ♦ Nikâhın sonuçları; ♦ Evliliğin sona ermesi (Talak); ♦ Talak ve çeşitleri; ♦ Talakın sonuçları; ♦ Evliliğin sona ermesiyle ilgili diğer konular (İktida, tefrik, fesih, hulu' ve Zihar); ♦ Emzirme (Radaa) ve sonuçları; ♦ Miras hukuku genel çerçeve; ♦ Mirasçılar; ♦ Mirasçıların tasnifi; ♦ Mirasın mirasçılara tasnifi; ♦ Mirasın mirasçılara tasnifi.

Dersin Kaynakları:

1. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku.
2. Mehmet Aydın, Türk Hukuk Tarihi.
3. Mehmet Akif Aydın, İslam-Osmanlı Aile Hukuku.

KELAM METODOLOJİSİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ212	Kelam Metodolojisi	2	2	İLZ232	Kelam Metodolojisi	2	2

« Ders İçeriği »

Kelâm ilminin kaynakları(Akıl ve Kur'an), İnançın belirlenmesindeki tavırlar, Dinî ve felsefî metot, Delillendirme yöntemleri, Aklın hükümleri, Varlık ve varlığın sorunları, Bilgi ve değeri, Kelâm ilminde bilginin kaynakları, Kelâmî kavramlar.

◆ Sosyal bilimlerde metot problemi; ◆ Felsefî ve kelami metot, selef metodu; ◆ İmana dayalı tavır ve savunmaya dayalı tavır; ◆ Varlık Kavramı ve tanımları; ◆ Varlık-mahiyet ilişkisi; ◆ Hakikat, zat ve hüviyet; ◆ Biginin tanımları ve türleri; ◆ Bilginin imkanı, marifet ve bilgi arasındaki farklar, bilgi-hikmet-ahlak; ◆ Bilgi elde etme yolları; ◆ Kelam ilminde kullanılan deliller I; ◆ Kelam ilminde kullanılan deliller II; ◆ Mantık ve kelam ilişkisi; ◆ İman Problemi, tanımı ve ilgili kavramlar; ◆ Büyük günah işleyenlerin konumu.

Dersin Kaynakları:

1. Muhammed el-Behiy, İslam Düşüncesinin İlahi Yönü, Fecr Yay., Ankara 1982.
2. Seyyid Şerif Cürcani, Ta'rifat, Beyrut 1985.
3. Şaban Ali Düzgün, Varlık ve Bilgi, Beyaz Kule Yay., Ankara 2008.
4. Komisyon, Kelam El Kitabı, (Editör: Şaban Ali Düzgün), Grafiker Yay., Ankara 2012.
5. Bekir Topaloğlu, Kelam İlmi, Damla Yay., İstanbul 1985.

DİN PSİKOLOJİSİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ214	Din Psikolojisi II	2	2	İLZ234	Din Psikolojisi II	2	2

« Ders İçeriği »

Dinin medeniyet üzerindeki etkisinin ve Türk milletinin İslamiyeti kabulünden sonra gelişen İslam medeniyeti içindeki yerinin tanıtılması.

◆ Dua ve İbadet: Dua ve ibadetin güdülleri; ◆ Dua ve ibadette psikolojik süreçler ve sonul etkileri; ◆ İman ve İnanç: Tabiatı, boyutları ve güdülleri; ◆ Süreç olarak inanç, iman ve kişilik; ◆ İnanç - iman ve şüphe ilişkisi; ◆ Din, dindarlık ve dindarlığı etkileyen faktörler; ◆ Dindarlığın boyutları; ◆ İnanç - davranış etkileşimi; ◆ Değişen dünyada birey, din ve dindarlık; ◆ Modern dünyada dindarlık; ◆ Tasavvuf psikolojisi: Bireysel deruni dindarlık; ◆ Mistik mizaç ve kişilik; ◆ Ruh sağlığı ve din.

Dersin Kaynakları:

1. Hasan Kayıklık, "Din Psikolojisi: Bireysel Dindarlık Üzerine", Karahan Kitabevi, Adana 2011.
2. Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, TDV Yayınları, Ankara 1993.
3. Hasan Kayıklık, Orta Yaş ve Yaşlılıkta Dinsel Eğilimler, Baki Kitabevi, Adana 2003.
4. Asım Yapıcı, Ruh Sağlığı ve Din: Psiko - Sosyal Uyum ve Dindarlık, Karahan Kitabevi, Adana 2007.

İLKÇAĞ FELSEFESİ TARİHİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ216	İlkçağ Felsefesi Tarihi	2	2	İLZ236	İlkçağ Felsefesi Tarihi	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Felsefenin tanımı ve problem alanları; ◆ Teologlar ve Milet Okulu; ◆ Pythagoras, Ksenophanes, Herakleitos; ◆ Elea Okulu; ◆ Plüralistler; ◆ Sofistler; ◆ Sokrates ve Sokratesçi Okullar; ◆ Platon; ◆ Aristoteles; ◆ Epikürcülük; ◆ Stoa Okulu I; ◆ Stoa Okulu II; ◆ Septikler; ◆ Yeni Platonculuk.

Dersin Kaynakları:

1. Osman Elmalı-H. Ömer Özden, İlkçağ Felsefesi Tarihi, İstanbul 2013.
2. Ahmet Cevizci, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Bursa 2000.
3. Kamıran Brand, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Ankara 2001.
4. Hüsamettin Erdem, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Konya 2000.

İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ218	İslam Medeniyeti Tarihi	2	2	İLZ238	İslam Medeniyeti Tarihi	2	2

« Ders İçeriği »

Dinin medeniyet üzerindeki etkisinin ve Türk milletinin İslamiyeti kabulünden sonra gelişen İslam medeniyeti içindeki yerinin tanıtılması.

◆ İslam medeniyeti tarihine giriş; ◆ İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri; ◆ İslam medeniyetinin manevi dinamikleri; ◆ Sosyo-kültürel hayat; ◆ İdari ve Ekonomik yapı; ◆ Eğitim-öğretim; ◆ Dini ve Müspet bilimler; ◆ Tercüme faaliyetleri; ◆ Sanat ve mimari; ◆ İslam medeniyeti ve bilim; ◆ İslam medeniyeti ve kültür; ◆ Kültür ve medeniyet, kültür ve medeniyeti oluşturan unsurlar; ◆ Medeniyetlerin doğusuna ve batısına tesir eden amiller.

Dersin Kaynakları:

1. İbrahim Sarıçam-Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2008
2. Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999.
3. W. Barthold ve Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977.
4. Adam Mez, 10. yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Saban, İstanbul 2000.
5. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiyye Tarihi, çev. Zeki Megamiz, İstanbul 1328,1330.
6. Komisyon, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1994–1998.

V. YARIYIL

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	3	İFS303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	6

« Ders İçeriği »

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLS311	Osmanlı Türkçesine Giriş	2	3	İLS321	Osmanlı Türkçesine Giriş	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Osmanlı Türkçesinde Temel Kurallar; ◆ Alfabe, Harekeler, Bitişen ve Bitişmeyen Harfler; ◆ Transkripsiyon (Çevriyazı) Alfabesinin Tanıtımı; ◆ Yazı Çalışması, Harflerin Okunuşu; ◆ Türkçe Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı, Ünsüzlerin Özellikleri; ◆ Türkçede Zamirlerin Yazılışı; ◆ Eklerin Yazılışı; ◆ Türkçede Sayılar; ◆ Arapça ve Farsça Kelimelerde Ünlülerin Yazılışı; ◆ Farsça ve Arapça Tamlamalar; ◆ Metin Okuma Çalışmaları; ◆ Metin Okuma Çalışmaları ve Uygulama; ◆ Yazma Metin Okumaları; ◆ Yazma Metin Okumaları.

Dersin Kaynakları:

1. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2, İstanbul 2002.
2. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1979.
3. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul 2002.
4. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri 1-2, Ankara 1999.
5. Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara 1996.

ARAP DİLİ VE BELAGATI I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ301	Arap Dili ve Belagatı I	1	2	İLZ331	Arap Dili ve Belagatı I	1	2

« Ders İçeriği »

♦ Me'âni ilmi: Tanımlamalar ışığında Me'âni; ♦ İtnâb; ♦ Tevkid; ♦ Kasr; ♦ el-Üslup; ♦ Vasl; ♦ Fasl; ♦ Etkinlikler; ♦ Nidâ; ♦ Zikr; ♦ Hazf; ♦ İcâz; ♦ Alıştırılmalar / Uygulamalar; ♦ Genel etkinlikler.

Dersin Kaynakları:

1. Eymen Emîn Abdulğani, Belâgatü'l-Kâfi, Darü't-Tevkîfiyye li't-Türâs, Kahire 2011.

KURAN OKUMA VE TECVİD V

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ303	Kuran Okuma ve Tecvid V	1	3	İLZ333	Kur'an Okuma ve Tecvid V	1	3

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 271-340 arası sayfaların okunması, Mülk, Rahman, sureleri ile Bakara 1-5. Arası ayetlerin ezberi.

♦ İstiaze ve Besmele Vecihleri; Tecvid Tahlili, Ezber: Mülk 1-5; ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 271-275; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Ezber: Mülk 6-12; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 276-280; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Tecvid Tahlili Ezber: Mülk 13-19; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 281-285; ♦ Kıraat ile İlgili Tarihsel Bilgiler; Ezber: Mülk 20-26; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 286-290; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Tecvid Tahlili, Ezber: Mülk 27-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 291-295; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Ezber: Aşr (Bakara 1-5); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 296-300; ♦ Kur'ân ile İlgili Tarihsel bilgiler; Tecvid Tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 301-305; ♦ Hafs Rivayetine Göre Bir Vecih Okunan Yerler; Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 306-310; ♦ Hafs Rivayetine Göre İki Vecih Okunan Yerler; Ezber: Rahman: 17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 311-315; ♦ Hafs Rivayetine Göre Üç Vecih Okunan Yerler; Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman: 30-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 316-320; ♦ Kur'ân'da Yer Alan Elif-i Lâhikalar; Ezber: Rahman: 41-53; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 321-325; ♦ Tecvid konularının Tekrarı, Tecvid Tahlili, Ezber: Rahman: 54-67; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 326-330; ♦ Tecvid konularının Tekrarı, Ezber: Rahman: 68-78; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 331-335; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Tekrar; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 336-340.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'u'l-Mütûn Fî Tecvîdi'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

SİSTEMATİK KELAM I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ305	Sistematik Kelam I	2	3	İLZ335	Sistematik Kelam I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ İslam Düşüncesinde İman Kavramı; ◆ İmanın Tasnifi, İman-Amel İlişkisi, Artması, Eksilmesi ve İstisna; ◆ Ateizm ve Materyalizm Gibi İnkârcı Akımlar; ◆ Allah lafzının kaynağı, İsimlendirilmesi, mahiyeti ve mekân yönünden nefyi; ◆ İspat-ı Vacip kavramı; ◆ Allahın Sıfatları (Zati Sıfatlar) Kıdem, Beka, Vahdaniyet...; ◆ Allahın Sıfatları (Subuti Sıfatlar) Hayat, İlim, Sem', Basar, İrade, Kudret, Kelam sıfatları Yaratma sıfatı Allah'ın görülmesi, Haberi Sıfatlar; ◆ Sıfatlar merkezli teolojik tartışmalar; ◆ İnsanın Fiilleri, Kaza ve Kader; ◆ İnsan İradesi ve Hürriyeti; ◆ İrade ve İradenin Fiile Yansımaları; ◆ Tanrı İnsan İlişkisi, Hüsün-Kubuh Sorunu, Hidayet, Dalalet, Salah-Aslah Meselesi (insan için en hayırlı olanın yaratılması); ◆ Adalet ve Zulüm, Hikmet-İllet, Teklif-i Mâ-Lâ-Yutak, Tevfik-Hızlan Kavramları; ◆ Lütuf ve İhsan, Tevekkül, Hayır-şer, Ecel ve Rızık Kavramları.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Kelam III (Sistematik Kelam), (Editör: İsmail Şık, Nail Karagöz) Gece Kitaplığı, Ankara 2017.
2. Komisyon, Kelam El Kitabı, (editör: Şaban Ali Düzgün), Grafiker Yay., Ankara 2012.
3. Bekir Topaloğlu, Allah'ın Varlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2001.
4. Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İz Yay., İst. 2005.
5. Mevlüt Özler, İslam Düşüncesinde Tevhid, Nun Yayıncılık, İstanbul 1995.

İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ307	İslam Mezhepleri Tarihi I	2	3	İLZ337	İslam Mezhepleri Tarihi I	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Mezhepler tarihinin tanımı, konusu, amacı, metodu, mezhepler tarihi klasik kaynak eserleri ve özellikleri; ◆ Mezheplerin doğuşunda etkili olan nedenler; ◆ Müslümanlar arasında ortaya çıkan ilk ihtilaflar; ◆ Ehl-i sünnet, doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Ehl-i sünnet'in alt kollarından selef ve görüşleri; ◆ Ehl-i sünnet'in alt kollarından eşarilik ve görüşleri; ◆ Ehl-i sünnet'in alt kollarından maturidilik ve görüşleri; ◆ Haricilik; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Vehhâbilik, tanımı, doğuşu, tarihçesi, temel görüşleri ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Mürcie; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Şia; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Mutezile; doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri; ◆ Mutezile'nin alt grupları basra ve bağdat ekolu; ◆ Şia'nın doğuşu, oluşum süreci, tarihçesi, temel görüşleri, literatürü ve islam düşüncesindeki yeri.

Dersin Kaynakları:

1. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet Yay., İstanbul 2009.
2. Sönmez, Kutlu, Mezhepler Tarihine Giriş, DEM yay., İstanbul 2010.
3. Hasan Onat, Emeviler Devri Şii hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Diyanet yay., Ankara 1999.
4. Komisyon, İslam Mezhepleri Tarihi, ed. Hasan Onat-Sönmez Kutlu, Grafiker yay. Ankara 2012.
5. Sönmez Kutlu, Tarihsel Din Söylemleri Üzerine Zihniyet Çözümlemeleri, OTTO yay., Ankara 2012.

TEFSİR III

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ309	Tefsir III	2	2	İLZ339	Tefsir III	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Erken dönem tefsir çalışmaları; ◆ İlk tefsir örnekleri; ◆ Kur'an'ın Kur'an'la tefsiri; ◆ Kur'an'ın sünnetle tefsiri; ◆ Erken dönem Kur'an ve tefsir çalışmaları; ◆ Erken dönemde meşhur müfessirler ve belli başlı tefsirler; ◆ Genel değerlendirme; ◆ Rivayet tefsiri; ◆ Taberi ve Cami'u'l-Beyan; ◆ İbn Kesir ve Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azîm; ◆ Dirayet tefsiri; ◆ Zemahşerî ve el-Keşşâf; ◆ Fahreddin er-Râzî ve Mefâtihu'l-Ğayb; ◆ Günümüz tefsirlerine genel bir bakış; ◆ Genel değerlendirme.

Dersin Kaynakları:

1. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008.
2. Mustafa Öztürk, Tefsir Tarihi Araştırmaları, Ankara 2005.
3. Taberî, Câmi'u'l-Beyân, Beyrut 1999.
4. İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azim, Beyrut 1983.
5. Süyûtî, ed-Dürrü'l-Mensûr, Beyrut 1983.
6. Zemahşerî, el-Keşşâf, Beyrut 1977.
7. Fahreddin er-Râzî, Mefâtihu'l-Ğayb, Beyrut 2004.
8. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsîr ve'l-Müfessirûn, Kahire 1976.
9. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsîr ve'l-Müfessirûn, Beyrut 2004.
10. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1988.
11. Hidayet Aydar, Klasikten Moderne Seçme Metinler, Ensar Neşriyat, İstanbul 2020.

HADİS III

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ311	Hadis III	2	2	İLZ341	Hadis III	2	2

« Ders İçeriği »

Başta Kütüb-i Sitte olmak üzere temel Hadis kaynaklarından farklı konulara ait hadis metinlerinin şerhlerden yararlanılarak okunması ve anlaşılması.

♦ Buhârî'nin Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Buhârî'nin Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Müslim'in Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Müslim'in Sahîh'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Tirmizî'nin Sünen/Câmi'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Tirmizî'nin Sünen/Câmi'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Ebû Dâvud'un Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Ebû Dâvud'un Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Nesâî'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Nesâî'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ İbn Mâce'nin Sünen'inden bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Mâlik b. Enes'in Muvatta'ından bazı şerhleriyle birlikte hadis metinleri okumak; ♦ Dârimî'nin Sünen'inden hadis metinleri okumak; ♦ Ahmed b. Hanbel'in Müsned'inden hadis metinleri okumak.

Dersin Kaynakları:

1. Kütüb-i Tis'a.
2. M. Fuâd Abdülbâkî, el-Lü'lü'ü ve'l-mercân.
3. İbn Hacer, Fethu'l-bârî bi-şerhi Sahîhi'l-Buhârî.
4. Aynî, Umdetü'l-kârî şerhu Sahîhi'l-Buhârî.

İSLAM HUKUKU III

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ313	İslam Hukuku III	2	2	İLZ343	İslam Hukuku III	2	2

« Ders İçeriği »

♦ Muamelat hukukunun genel ilkeleri; ♦ İslam hukukunda mal kavramı; ♦ İslam hukukunda mülkiyet kavramı, sebepleri, çeşitleri; ♦ Akdin tanımı, rükün ve şartları; ♦ Akitlerin çeşitleri; ♦ Bey'in rükün ve şartları; ♦ Bey'de muhayyerlik ve çeşitleri; ♦ Şirket, tanımı ve çeşitleri; ♦ İcare ve hibe akitleri; ♦ Vekâlet ve kefalet akitleri; ♦ Havale, iare ve rehin akitleri; ♦ Vakıf ve sadaka; ♦ Faiz ve tanımı; ♦ Faizin çeşitleri ve hükmü.

Dersin Kaynakları:

1. Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akitler.
2. Orhan Çeker, Fıkıh Dersleri.
3. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku.

DİNLER TARİHİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ315	Dinler Tarihi I	2	2	İLZ345	Dinler Tarihi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Din ve Tarih; ◆ Dinin Kaynağı; ◆ Mitoloji; ◆ Geleneksel Türk Dini İnançları; ◆ Konfüçyanizm; ◆ Taoizm; ◆ Şintoizm; ◆ Hinduizm; ◆ Budizm; ◆ Budizm; ◆ Caynizm; ◆ Sihizm; ◆ Sabiilik; ◆ Maniheizm; ◆ Mecusilik.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Dinler Tarihi I-IIi Ed. Mustafa Alıcı-Süleyman Turan.
2. Mahmut Aydın, Ana Hatları ile Dinler Tarihi.
3. Komisyon, Dünya Dinleri, Ed. Şinasi Gündüz.
4. Abdurrahman Küçük-Günay Tümer, Dinler Tarihi.
5. Mehmet Aydın, Dinler Tarihi.

İSLAM FELSEFESİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ317	İslam Felsefesi I	2	3	İLZ347	İslam Felsefesi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ İslam felsefesinin mahiyeti; ◆ İslam felsefesinin oluşum süreci; ◆ İslam felsefesinin kaynakları; ◆ İslam felsefesinin özgünlüğü; ◆ İbn Ravendi, Zekeriya er-Razî; ◆ İhvan-ı Safâ; ◆ Kindî; ◆ Farabî; ◆ İbn Sina I; ◆ İbn Sina II; ◆ İşrakilik ve Sühreverdi; ◆ İşrakî gelenek; ◆ Gazali; ◆ Gazali'nin filozoflara yönelttiği eleştiriler.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, İslam Felsefesi, Ed. İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat, İstanbul 2017.
2. Mehmed Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara 2016.
3. Komisyon, İslam Felsefesi, Ed. M. Cüneyd Kaya, İstanbul 2013.
4. Komisyon, İslam Felsefesi Tarihi, Ed. Bayram Ali Çetinkaya, I-II, Ankara 2012.

DİN SOSYOLOJİSİ I

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ319	Din Sosyolojisi I	2	3	İLZ349	Din Sosyolojisi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Sosyolojinin konusu, amacı ve önemi; ◆ Sosyolojiyi hazırlayan gelişmeler, başlıca sosyoloji teorilerine toplu bir bakış; ◆ Sosyolojide araştırma yöntemleri; ◆ Temel sosyolojik kavramlar; ◆ Din Sosyolojisi: Konusu, amacı, önemi ve yöntemleri; ◆ Din sosyolojisinin tarihsel gelişimi: İslam dünyasında din sosyolojisi; ◆ Modern batıda sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din, Türkiye’de din sosyolojisi; ◆ Sosyolojik açıdan din: Sosyolojik din tanımları, İşlevsel açıdan din, dini tecrübenin ifade şekilleri; ◆ Din-Toplum İlişkileri, Dinin Toplumsal İşlevleri; ◆ Bireysel ve Toplumsal Hayatta Din; ◆ Din-Kültür İlişkisi; ◆ Toplumsal değişim kuramları; ◆ Toplumsal Değişme ve Din İlişkisi.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Din Sosyolojisi, Editör: Mehmet Bayyığıt, Palet Yayınları, Konya 2014.
2. Joseph Fichter, Sosyoloji Nedir, Çev. Nilgün Çelebi, Selçuk Üniversitesi Yayınları, Konya 1990.
3. Bünyamin Solmaz, İhsan Çapcıoğlu, Din Sosyolojisi: Klasik Ve Çağdaş Yaklaşımlar, Çizgi Yayınları, Konya 2006.
4. Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Sentez Yayınları, İstanbul 2015.
5. Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum - Sosyolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2014.

TÜRK İSLAM EDEBİYATI

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ321	Türk İslam Edebiyatı	2	2	İLZ351	Türk İslam Edebiyatı	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Türk İslam Edebiyatı’nın tanımı, hedefi, genel özellikleri, kapsamı ve diğer derslerle ilişkisi; ◆ İslam Öncesi Türk Edebiyatına genel bakış/Din ve edebiyat ilişkisi; ◆ Türk İslam Edebiyatı’nın ilk eserleri; ◆ Anadolu’da Türk Edebiyatı’nın gelişimine panoramik bir bakış; ◆ Türk İslam Edebiyatında dini ve edebi türler; ◆ Türk İslam Edebiyatında Allah (Tevhidler, Vahdetnameler vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatında Allah (Münacaatlar, Tazarrunameler vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatında Hz. Muhammed (Mevlidler, Şemailer, Hilyeler vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatı’nda Hz. Muhammed (Na’atler, İstişfa’lar vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatı’nda kutsal ay ve günler (Ramazaniyeler, İydiyeler, Miraciyeler vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatında önemli şahsiyetler hakkındaki eserler (Gazavatname, Battalname vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatında Türk kültürünün etkileri (Hızırnemeler, Hamzanameler, Menakıplar vb.); ◆ Türk İslam Edebiyatı metinlerinden örnek okumalar; ◆ Genel Değerlendirme.

Dersin Kaynakları:

1. Abdülkadir Karahan, 1985, XIV. Yüzyıl Sonlarına Kadar Türk Kültürü ve Edebiyatı, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul 1985.

2. Halil İbrahim Şener - Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, Rağbet Yay. İstanbul 2008.
3. Mine Mengi, Eski Türk Edebiyatı Tarihi, Akçağ Yay., Ankara 1994.
4. Necla Pekolcay, İslâmî Türk Edebiyatı Metinlerini Tetkik Metodları, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yay., İstanbul 1994.

VI. YARIYIL

SINIF YÖNETİMİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS302	Sınıf Yönetimi	2	3	İFS304	Sınıf Yönetimi	2	4

« Ders İçeriği »

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

ARAP DİLİ VE BELAGATI II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ302	Arap Dili ve Belagatı II	1	2	İLZ332	Arap Dili ve Belagatı II	1	2

♦ Me'âni ilmi: Tanımlamalar ışığında Me'âni; ♦ Arap Edebiyatında Me'âni ilmine Tarihsel Bir Bakış; ♦ İnşâ; ♦ Haber; ♦ Emir; ♦ Nehy; ♦ İstifhâm; ♦ Etkinlikler; ♦ Ta'accub; ♦ Medhe ve Zemm; ♦ Kasam; ♦ Temennî; ♦ Alıştırmalar / Uygulamalar; ♦ Genel etkinlikler.

Dersin Kaynakları:

1. Eymen Emîn Abdulğani, Belâgatü'l-Kâfi, Darü't-Tevkîfiyye li't-Türâs, Kahire 2011.

KURAN OKUMA VE TECVİD VI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ304	Kuran Okuma ve Tecvid VI	1	3	İLZ334	Kur'an Okuma ve Tecvid VI	1	3

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 341-410 arası sayfaların okunması, Kur'ân-ı Kerimden ders akışında belirtilen muhtelif ayet ve surelerin ezberi.

♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzları: Tahkik-Tertil, Tedvir, Hadr; Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 1-7; ; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 341-345; ♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzı: Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 8-13; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 346-350; ♦ Kur'ân-ı Okuyuş Tarzı: Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 14-17; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 351-355; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 18-23; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 356-360; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 24-26; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 361-365; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Fetih 27-29; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 366-370; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Âl-i İmran 1-9; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 371-375; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 1-4; Yüzünden Okunacak

Sayfalar: 376-380; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 5-8; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 381-385; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 9-11; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 386-390; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 12-14; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 391-395; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Hucurat 12-18; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 396-400; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Cum'a 1-6; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 401-405; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber: Cum'a 7-11; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 406-410.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'ü'l-Mütûn Fî Tecvîdi'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşı, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'an-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

SİSTEMATİK KELAM II

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ306	Sistematik Kelam II	2	3	İLZ336	Sistematik Kelam II	2	3

« Ders İçeriği »

♦ Nübüvvet Müessesesi, Gerekliliği ve Tarihi Gerçekliliği; ♦ Nübüvvetle İlgili Bazı Kavram ve Konular; ♦ Peygamberlerin Görev ve Sorumlulukları Ortak Özellikleri, Meleklerden Üstünlüğü, Sayıları ve Vahiiler; ♦ Mu'cize Kavramı ve Çeşitleri; ♦ Nübüvvetin Sona Ermesi ve Hatm-i Nübüvvet ile İlgili Teoriler; ♦ Peygamberlikle Bağlantılı Bazı Konular; ♦ Peygamberlik ve Kutsal Kitaplara Duyulan İhtiyaç; ♦ Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri, Muhtevası ve Korunmuşluğu; ♦ Mehdilik Beklentisi ve İslam İnançları Açısından Eleştirisi; ♦ Ölüm ve Kabir Hayatı ile İlgili Tartışmalar; ♦ Kıyamet, Mahiyeti ve Alametleri; ♦ Ahiret Kavramı ve Varlığının Delilleri; ♦ Şefa'at Kavramı ve Kelam Ekollerine Göre Şefa'at; ♦ Cennet, Cehennem Mevcudiyeti, Ebediliği ve Ruyetullah.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Kelam IV, (Editör: İsmail Şık, Nail Karagöz) Altınordu Yay., Ankara 2019.
2. Komisyon, Kelam El Kitabı, (Editör: Şaban Ali Düzgün), Grafiker Yay., Ankara 2012.
3. Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Selçuk Üniversitesi Yay., Konya 1988.
4. Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İz Yay., İstanbul 2005.

İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ308	İslam Mezhepleri Tarihi II	2	3	İLZ338	İslam Mezhepleri Tarihi II	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Günümüz Şiiliği; alt grupları, coğrafi dağılımı, nüfus bilgileri İslam dünyası içerisindeki yerleri; ◆ İmamiyye Şiası ve Zeydiliğin Görüşleri, Günümüzdeki Durumları ve Sünnilikle İlişkileri; ◆ Aşırı Şifî fırkaların Doğuşu, Tarihçesi ve Ortak görüşleri; ◆ İsmailiyye-Batıniyye'nin Doğuşu, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Nusayrilik; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Dürzilik; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Yezidilik, Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Mehdilik Fikrinden Hareketle Oluşan Fırkalardan Babilik ve Bahailiğin; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Kadiyanilik; doğuşu, tarihçesi, görüşleri ve literatürü; ◆ Mehdilik Fikrinden Hareketle Oluşan Fırkalardan Kadiyaniliğin; Doğuşu, Tarihçesi, Görüşleri ve Literatürü; ◆ Türklerin İslamlaşma Sürecinde Mezheplerin ve Tarikatlerin Yeri; ◆ İslamda Mehdi İnancı; ◆ Türkiye Aleviliğinin Doğuşu ve Tarihçesi; ◆ Yazılı Kaynaklara Göre Alevilik-Bektaşılık ve Dini Statüsü; ◆ Küreselleşme, göç, şehirleşme vb. olguların İslam mezhepleri üzerindeki etkileri.

Dersin Kaynakları:

1. E. Ruhi Fırlı, Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir 2011.
2. Komisyon, İslam Mezhepleri Tarihi, ed. Hasan Onat- Sönmez Kutlu, Ankara 2012.
3. Sönmez Kutlu, Alevilik- Bektaşılık Yazıları, Ankara 2006.
4. Saffet Sarıkaya, İslam Düşünce Tarihinde Mezhepler, Rağbet Yay., İstanbul 2009.

TEFSİR IV

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ310	Tefsir IV	2	2	İLZ340	Tefsir IV	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Tefsirler Hakkında Bilgi; ◆ Tefsirler Hakkında Bilgi; ◆ Mukatil b. Süleyman; ◆ Taberî; ◆ Mâturidî; ◆ Vâhidî; ◆ Beydavî; ◆ Fahreddîn er-Râzî; ◆ Kurtubî; ◆ İbn Kesîr; ◆ Reşid Rıza; ◆ İzzet Derveze; ◆ Tâhir b. Âşûr; ◆ Câbirî.

Dersin Kaynakları:

1. Muhsin Demirci, Tefsir Tarihi, İstanbul 2008.
2. Mustafa Öztürk, Tefsir Tarihi Araştırmaları, Ankara 2005.
3. Taberî, Câmi 'u 'l-Beyân, Beyrut 1999.
4. İbn Kesir, Tefsîru 'l-Kur'ani 'l-Azim, Beyrut 1983.
5. Süyûtî, ed-Dürrü 'l-Mensûr, Beyrut 1983.
6. Zemahşerî, el-Keşşâf, Beyrut 1977.
7. Fahreddin er-Râzî, Mefâtihu 'l-Ğayb, Beyrut 2004.

8. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsîr ve'l-Müfessirûn, Kahire 1976.
9. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, et-Tefsîr ve'l-Müfessirûn, Beyrut 2004.
10. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1988.
11. Hidayet Aydar, Klasikten Moderne Seçme Metinler, Ensar Neşriyat, İstanbul 2020.

HADİS IV

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ312	Hadis IV	2	2	İLZ342	Hadis IV	2	2

« Ders İçeriği »

Hadis ve sünnetin dindeki yeri ve örneklerle birlikte Hadis İlmî'nin alt dalları hakkında bilgi verme.

◆ Hadislerin/sünnetin dindeki yeri ve Hadis İlmî; ◆ Anahatlarıyla hadis tenkit faaliyeti; ◆ Cerh-ta'dîl ve örnekleme; ◆ İlelü'l-hadîs ve örnekleme; ◆ Muhtelifü'l-hadîs ilmi ve örnekleme; ◆ Garîbü'l-hadîs ve örnekleme; ◆ Tahrîcin mahiyeti ve örnekleme; ◆ Tahrîc uygulaması ve Süreç değerlendirmesi; ◆ Nâsih-mensûh ve örnekleme; ◆ Esbâbü vürûdî'l-hadîs ve örnekleme; ◆ Fıkhu'l-hadîs ve örnekleme; ◆ Şerhu'l-hadîs ve örnekleme; ◆ Hadislerle İslam ve Nevevî'nin Riyâzû's-sâlihîn adlı eserlerin tanıtımı; ◆ Kenzü'l-ummâl ve Keşfü'l-hafâ adlı eserlerin tanıtımı.

Dersin Kaynakları:

1. *Kütüb-i Tis'a*.
2. İlgili bazı meşhur şerhler.
3. İlgili TDV İslâm Ansiklopedisi maddeleri.
4. Metin tenkidıyla ilgili bazı (kitap, tez, makale vb.) çalışmalar.

İSLAM HUKUKU IV

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ314	İslam Hukuku IV	2	2	İLZ344	İslam Hukuku IV	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Borçların (Karz) tanımı; ◆ Borcun unsurları; ◆ İslam Hukukunda Ceza Hukuku- Genel Çerçeve; ◆ Cezalar ve Çeşitleri (Had ve Tazir Cezaları); ◆ Suçlar ve Çeşitleri; ◆ Zinanın tanımı ve cezası; ◆ İftira (Kazif) tanımı ve cezası; ◆ Hırsızlık (Sirkat) tanımı ve cezası; ◆ Hirabe (Yol Kesme-terörizm) tanımı ve cezası; ◆ Öldürme, tanımı ve Çeşitleri; ◆ Öldürmenin Cezaları; ◆ Yaralama ve Cezaları; ◆ Helal Gıdalar; ◆ Haram Gıdalar.

Dersin Kaynakları:

1. Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku.
2. Şamil Dağcı, Ceza Hukuku.

DİNLER TARİHİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ316	Dinler Tarihi II	2	2	İLZ346	Dinler Tarihi II	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Yahudilik I; ◆ Yahudilik II; ◆ Yahudilik III; ◆ Hristiyanlık I; ◆ Hristiyanlık II; ◆ Hristiyanlık III; ◆ Hristiyanlık IV; ◆ İslam; ◆ Yeni Dini Hareketler I; ◆ Yeni Dini Hareketler II; ◆ Yeni Dini Hareketler III; ◆ Dinler Arası İlişkiler; ◆ Dinler Arası İlişkiler; ◆ Dinler Arası İlişkiler.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Dinler Tarihi I-III Ed. Mustafa Alıcı-Süleyman Turan.
2. Mahmut Aydın, Ana Hatları ile Dinler Tarihi.
3. Komisyon, Dünya Dinleri, Ed. Şinasi Gündüz.
4. Abdurrahman Küçük-Günay Tümer, Dinler Tarihi.
5. Mehmet Aydın, Dinler Tarihi.

İSLAM FELSEFESİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ318	İslam Felsefesi II	2	3	İLZ348	İslam Felsefesi II	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Endülüs'te yetişen ilk İslam düşünürleri; ◆ Batalyevsî, İbn Bacce, İbn Tufeyl; ◆ İbn Rüşd I; ◆ İbn Rüşd II; ◆ F. Razî öncesi Eşari kelamı; ◆ F. Razî ve felsefi kelam okulu; ◆ Muhyiddin İbn Arabî; ◆ Vahdet-i vücûd okulu; ◆ İslam öncesi dönemde felsefe-din ilişkisi; ◆ İslam düşüncesinde felsefe-din ilişkisi; ◆ Osmanlı düşüncesinin temel özellikleri; ◆ Osmanlılar döneminde yetişen önemli düşünürler; ◆ İslam felsefesinin Batı'ya gelişi; ◆ İslam filozoflarının Batı Düşüncesine etkileri.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, İslam Felsefesi, Ed. İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat, İstanbul 2017.
2. Mehmed Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara 2016.
3. Komisyon, İslam Felsefesi, Ed. M. Cüneyd Kaya, İstanbul 2013.
4. Komisyon, İslam Felsefesi Tarihi, Ed. Bayram Ali Çetinkaya, I-II, Ankara 2012.

DİN SOSYOLOJİSİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ320	Din Sosyolojisi II	2	3	İLZ350	Din Sosyolojisi II	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Toplumsal Bütünleşme, İşlevsel Din Sosyolojisi: Emile Durkeheim; ◆ Toplumsal Bütünleşme-Din İlişkisi; ◆ Sosyal Çatışma Olgusu, Sosyal Çatışmaya Teorik Yaklaşımlar; ◆ Sosyal Çatışma-Din İlişkisi; ◆ Din-Siyaset İlişkisinin Sosyolojisi, Din-Siyaset/Devlet İlişkilerinin Önemi; ◆ Dini Meşrûiyet/Meşrulaştırma, Din-Devlet İlişkilerinin Tipolojisi; ◆ Küreselleşme Olgusu, Küreselleşmenin Yansımaları, Tarihsel Arka Plan; ◆ Küreselleşme Teorileri, Küreselleşme-Din İlişkisi; ◆ Kamusal Alanda Din; ◆ Dini Gruplar Sosyolojisi: Ortaya Çıkış Sebepleri, Dini Gruplar Tipolojisi; ◆ Dini Gruplar ve Organizasyonlara Teorik Yaklaşımlar; ◆ Yeni dini hareketlerin sosyolojisi: Yeni Dini Hareket Örnekleri; ◆ Göç ve Din.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Din Sosyolojisi, Ed. Mehmet Bayyigit, Palet Yayınları, Konya 2014.
2. Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, 12. Baskı, İstanbul 2011.
3. Vejdi Bilgin, Bizi Kuşatan Toplum - Sosyolojiye Giriş, Emin Yayınları, Bursa 2014.
4. İzzet Er, Din Sosyolojisi, Akçağ Yayınları, Ankara 2008.
5. Abdurrahman Kurt, Din Sosyolojisi, Sentez Yayınları, İstanbul 2015.

YENİÇAĞ FELSEFESİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ322	Yeniçağ Felsefesi	2	2	İLZ352	Yeniçağ Felsefesi	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Ortaçağ felsefesinin genel özellikleri; ◆ Rönesans felsefesinin genel özellikleri; ◆ F. Bacon; ◆ R. Descartes I; ◆ R. Descartes II; ◆ T. Hobbes; ◆ B. Spinoza; ◆ G. W. Leibniz; ◆ Aydınlanma felsefesi; ◆ J. Locke; ◆ D. Hume; ◆ Materyalistler ve Ansiklopedistler; ◆ I. Kant I; ◆ I. Kant II.

Dersin Kaynakları:

1. H. Ömer Özden-Osman Elmalı, Yeniçağ Felsefesi Tarihi, İstanbul 2014.
2. Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul 2015.
3. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul 1996.

VII. YARIYIL

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS401	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3	İFS411	Özel Öğretim Yöntemleri	3	6

« Ders İçeriği »

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, öğrenme-öğretme yaklaşımları, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

REHBERLİK

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS403	Rehberlik	2	3	İFS413	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	6

« Ders İçeriği »

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS403	Rehberlik	2	3	İFS413	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	6

« Ders İçeriği »

Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS405	Öğretmenlik Uygulaması	5	6	İFS415	Öğretmenlik Uygulaması	4	8

« Ders İçeriği »

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, port folyo hazırlama.

KURAN OKUMA VE TECVİD VII

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ403	Kuran Okuma ve Tecvid VII	1	4	İLZ423	Kur'an Okuma ve Tecvid VII	1	1

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 411-492 arası sayfaların okunması, bazı mufassal surelerin ezberi.

◆ Tilavetin Adabı Ve Manevi Yönü; Tecvid Tahlili, Ezber: Nebe'1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 411-416; ◆ Tilavetin Adabı Ve Manevi Yönü; Ezber: Nebe'17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 417-422; ◆ Tilavetin Zahiri Yönleri; Tecvid Tahlili, Ezber: Nebe' 31-40; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 423-428; ◆ Tilavetin Zahiri Yönleri; Ezber: Abese 1-22; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 429-434; ◆ Kur'ân Okuyucusunun Dikkat Edeceği Hususlar; Tecvid Tahlili, Ezber: Abese 23-42; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 435-440; ◆ Kur'ân Okuyucusunun Dikkat Edeceği Hususlar; Ezber: Tekvir 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 441-446; ◆ Kıraatin Müstehapları ve Kur'ân-ı Okuma Şekli; Tecvid Tahlili, Ezber: Tekvir 17-29; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 447-450; ◆ Kıraat Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar, Kıraatin Yapılması caiz olmayan Haller; Ezber: Büruc 1-10; Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 451-456; ◆ Bulunulan Yere Göre Kıraat, Kıraatte Ölçü Nedir? Ezber: Büruc 11-22; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 457-462; ◆ Kur'ân'a Hürmet ve Tazim Göstermek; Tecvid Tahlili, Ezber: Tarık Suresi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 463-468; ◆ Temsili Okuma; Ezber: Fecr 1-16; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 469-474; ◆ Ses Vurgusu; Ezber: Fecr 17-30; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 475-480; ◆ Tecvid Konularının Tekrarı; Ezber: Şems Suresi; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 481-486; ◆ Tecvid Tahlili, Yüzünden Okunacak Sayfalar: 487-492.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi'ü'l-Mütûn Fî Tecvîdi'l-Kur'âni'l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü'l-Mehâric ve's-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur'ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

TASAVVUF I

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ405	Tasavvuf I	2	4	İLZ425	Tasavvuf I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Tasavvufun önemi ve etkisi; ◆ Tasavvufun gayesi ve konusu; ◆ Mistisizm ve Tasavvuf; ◆ Tasavvufun tanımları; ◆ Sufinin tanımları ve menşei; ◆ Tasavvuf tarihi (Zühd Dönemi-Tasavvuf Dönemi-Tarikatlar Dönemi); ◆ Zühd dönemi (Hz. Peygamber zamanında zühd); ◆ Sahabe zamanında zühd; ◆ Tasavvuf dönemi; ◆ H. III.-IV Asırda Tasavvuf-Tasavvufî fırkalar; ◆ Tarikatlar dönemi; ◆ Makamlar-usul-ü aşere; ◆ Tevbe; ◆ Zühd.

Dersin Kaynakları:

1. Hasan Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar.
2. Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi.
3. Osman Türer, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi.
4. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar.
5. M. Mansur Gökcan, Temel Ahlakî Prensipleriyle Tasavvuf.
6. Abdülkerim Kuşeyrî, er-Riaye; el-Cevâhirü'l-mensûre.
7. Hucvirî, Keşfü'l-mahcûb.
8. Ebu Talib el-Mekkî, Kutü'l-kulûb.
9. Gazâli, İhya.
10. Haris Muhasibî, er-Riaye.

İSLAM HUKUK USULÜ I

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ407	İslam Hukuk Usulü I	2	3	İLZ427	İslam Hukuk Usulü I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ İslam Hukuk Usulünün mahiyeti, doğuşu, terminoloji ve literatürü; ◆ İslam Hukukunun kaynakları: Kur'ân ve kaynak değeri; ◆ Sünnet: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ İcma: Şartları; ◆ İcma: Kaynak değeri; ◆ Kıyas: Unsurları, çeşitleri; ◆ Kıyasta İlet ve kıyasın kaynak değeri; ◆ Mesalih-i mürsele: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ İstihsan: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ Sedd-i zerayi: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ İstishab: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ Önceki Şeriatlar: Çeşitleri ve kaynak değeri; ◆ Örf: Şartları ve kaynak değeri; ◆ Sahabi kavli.

Dersin Kaynakları:

1. Zekiyyüddin Şa'bân, İslam Hukuk İlminin Esasları (Çev. İbrahim Kafi Dönmez).
2. Abdülkerim Zeydân, el-Veciz ve Usulü Fıkha Dair Diğer Eserler.

DİN FELSEFESİ I

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ409	Din Felsefesi I	2	3	İLZ429	Din Felsefesi I	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Din felsefesinin tanımı, konusu ve yöntemi; ◆ Din felsefesinin gayesi; ◆ Din felsefesinin tarihçesi; ◆ Din felsefesinin problemleri; ◆ Tanrı hakkında konuşmak (Din dili) I; ◆ Tanrı hakkında konuşmak (Din dili) II; ◆ Tanrı'nın varlığının delilleri I; ◆ Tanrı'nın varlığının delilleri II; ◆ Teizm, deizm; ◆ Panteizm, pan-enteizm; ◆ Kötülük problemi; ◆ Kötülük probleminin çözümü; ◆ İnsan hürriyeti; ◆ Determinizm.

Dersin Kaynakları:

1. Tuncay İmamoğlu- Ruhattin Yazoğlu- Vahdettin Başçı, Din Felsefesi, Erzurum 2016.
2. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2007.
3. Komisyon, Din Felsefesi, Ed. Recep Kılıç- Mehmet Sait Reçber, Ankara 2014.
4. C. Stephen Evans, R. Zachary Manis, Din Felsefesi, çev. Ferhat Akdemir, Ankara 2010.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ411	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	6	İLZ431	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	1

« Ders İçeriği »

◆ Bilimsel yönetime dair temel kavramlar ve tanımlar; ◆ Bilimlerin sınıflandırılması, bilimsel düşünme yöntemleri; ◆ Bilim sistemi ve işleyişi, bilimsel yasalar ve kuramlar; ◆ Bilimsel araştırmanın özellikleri, bilimsel araştırma türleri; ◆ Bilim insanının ve araştırmacının özellikleri; ◆ Bilimsel araştırma süreci, araştırma konusunun belirlenmesi; ◆ Literatür taraması ve incelemesi, varsayım kurulması, yöntem ve tekniğin kararı; ◆ Araştırmanın gerçekleştirilmesi, varsayımın denetlenmesi, yorumlama ve sonuç çıkarma; ◆ Veri toplama yöntemleri; örnekleme, deney, gözlem; ◆ Veri toplama yöntemleri; anket, görüşme, alan çalışması; ◆ Ölçme ve ölçek türleri, veri toplamada geçerlilik ve güvenilirlik; ◆ Verilerin analizi, parametrik yöntemler ve nonparametrik yöntemler; ◆ Yazım ve yayın teknikleri, alıntı ve kaynak gösterme.

Dersin Kaynakları:

1. İsmet Daşdemir, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara 2019.
2. Veysel Sönmez; Füsün G. Alacapınar, Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara 2019.
3. Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2006.

DİN EĞİTİMİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ413	Din Eğitimi	2	4	İLZ433	Din Eğitimi	2	2

« Ders İçeriği »

◆ İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; ◆ Kavramsal Çerçeve: Eğitim, Öğretim ve Din; ◆ Din Eğitimi'nin Bilimselleşmesi; ◆ İlk ve Ortaöğretimde Din Eğitimi: Kuramsal Çerçeve; ◆ İlk ve Ortaöğretimde Din Eğitimi: Din Dersleri; ◆ Yüksek Öğretimde Din Eğitimi; ◆ Ahlak Eğitimi; ◆ Yaygın Din Eğitiminin Mahiyeti; ◆ Ailede Din Eğitimi; ◆ Cami Eksenli Din Eğitimi; ◆ Kur'an Kurslarında Din Eğitimi; ◆ Din Hizmetlerinde İletişim ve Rehberlik; ◆ Dini Sosyal Hizmet Alanları; ◆ Cezaevlerinde Dini İletişim ve Rehberlik.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, Din Eğitimi, Ed. M. Fatih Genç, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2020.

VIII. YARIYIL

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS404	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	3	3	İFS406	Öğretim Teknolojileri	2	4

« Ders İçeriği »

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İFS402	Öğretmenlik Uygulaması	5	6	İFS408	Öğretmenlik Uygulaması	4	8

« Ders İçeriği »

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, port folyo hazırlama.

DİNİ HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
-	-	-	-	İLS414	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	2	5

« Ders İçeriği »

♦ Hitabetin anlamı ve dini hitabetin mahiyeti, ♦ Hutbenin fikhî ahkamı, Hutbe okuma uygulaması, ♦ Vaaz hazırlama metodu ve vaaz uygulaması, Dini konferans ve sohbetler, Sesli ve görsel medyada dini konuşmalar, ♦ Hatiplik ve Vaizlik, ♦ Hatiplik ve vaizlikte denetim, ♦ Dini hitabette hadis kaynaklarından yararlanma, ♦ Hutbe ve vaazlarda çokça kullanılan hadis kitapları, ♦ Dini gün ve merasimlerde yapılacak konuşmalar, ♦ Dini gün ve merasimlerde yapılacak dualar, ♦ Cenaze ahkamı ve cenaze kaldırma

uygulaması, ♦ Tecvid tahlilleri, ♦ Ezberlenecek Sure ve Ayetler: Abese 2. sayfa, ♦ Yüzünden okunacak sayfalar: 598-604.

KURAN OKUMA VE TECVİD VIII

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ404	Kuran Okuma ve Tecvid VIII	1	3	İLZ424	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII	1	2

« Ders İçeriği »

Kuran'dan 493-580 arası sayfaların okunması, ezber tekrarı ve makamların tanıtılması.

♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Fatiha-Fil-Kureyş-Kevser-Maun Sureleri tahkik tarzında tekrar edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 493-498; ♦ Ezber Tekrarı (Kafirun-Nasr-Leheb-İhlas-Felak-Nas Sureleri tahkik tarzında tekrar edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 499-504; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Duha-İnşirah-Tin-Alak Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 505-510; ♦ Ezber Tekrarı (Kadr-Beyyine Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 511-516; ♦ Tecvid Tahlili, Ezber Tekrarı (Zilzal-Adiyat-Karia Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 517-522; ♦ Ezber Tekrarı (Tekasür-Asr-Hümeze Sureleri Tahkik Tarzında Tekrar Edilecek); Yüzünden Okunacak Sayfalar: 523-528; ♦ Tecvid Tahlilleri, Ezber: Aşr (Al-i İmran 190-194), Yüzünden Okunacak Sayfalar: 529-534; ♦ Tecvid Tahlili, Saba Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 535-540; ♦ Tecvid Tahlili, Uşşak Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 541-546; ♦ Tecvid Tahlili, Rast Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 547-552; ♦ Tecvid Tahlili, Segâh Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 553-559; ♦ Tecvid Tahlili, Hicaz Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 560-566; ♦ Tecvid Tahlili, Hüseyini Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 567-573; ♦ Tecvid Tahlili, Nihavent Makamının Tanıtımı; Yüzünden Okunacak Sayfalar: 574-580.

Dersin Kaynakları:

1. Abdurrahim et-Tarhûnî, Câmi‘u’l-Mütûn Fî Tecvîdi’l-Kur’âni’l-Kerîm, Kahire 2006.
2. Cemal b. İbrahim el-Kırş, Dirâsetü’l-Mehâric ve’s-Sıfât, Mısır, 2012.
3. Abdurrahman Karabaşî, Tam Karabaş Tecvidi, İstanbul ty.
4. Abdurrahman Çetin, Kur’an Okuma Esasları, Bursa 2010.
5. Talip Akbal, Kur’ân-ı Kerim ve İlm-i Kıraat ile İlgili Ders Notları, Pendik Haseki Eğitim Merkezi, İstanbul.

TASAVVUF II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ406	Tasavvuf II	2	3	İLZ426	Tasavvuf II	2	2

« Ders İçeriği »

◆ Usul-ü aşere/Halvet ve Uzlet; ◆ Tevekkül; ◆ Kanaat; ◆ Zikir; ◆ Teveccüh; ◆ Sabır; ◆ Murakabe-muhasebe; ◆ Rıza; ◆ Tasavvufta Haller (Heybet ve üns-Gaybet ve huzur-Cem ve fark); ◆ Tevacüd-vecd-vücut/Fenâ ve bekâ/Tecelli; ◆ Tasavvuf felsefesi (Vahdet-i kusud/Vahdet-i şuhud/vahdet-i Vücut); ◆ Vahdet-i vücud ve panteizm. Tarikatlar Tarikatlardaki ortak prensipler: Şeyh, mürid, kıyafet, tören, Sema, rabita, keramet; ◆ Bazı tarikatlar hakkında özet bilgiler: Bayramiyye, Bektaşîyye, Kadiriyye; ◆ Mevlevîyye, Nakşibendiyye, Rifaiyye, Şazeliyye, Yeseviyye.

Dersin Kaynakları:

1. Hasan Kamil Yılmaz, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar.
2. Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi.
3. Osman Türer, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi.
4. Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar.
5. M. Mansur Gökcan, Temel Ahlakî Prensipleriyle Tasavvuf.
6. Abdülkerim Kuşeyrî, er-Riaye; el-Cevâhirü'l-mensûre.
7. Hucvirî, Keşfü'l-mahcûb.
8. Ebu Talib el-Mekkî, Kutü'l-kulûb.
9. Gazâli, İhya.
10. Haris Muhasibî, er-Riaye.

İSLAM HUKUK USÛLÜ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ408	İslam Hukuk Usûlü II	2	3	İLZ428	İslam Hukuk Usulü II	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Teklifî Hükümler; ◆ Vad'î Hükümler; ◆ El-Hâkim, el-Mahkûm Fih ve el-Mahkûm Aleyh; ◆ Hass: Delaleti ve Çeşitleri; ◆ Mutlak ve Mukayyet; ◆ Emir ve Nehiyler; ◆ Amm ve Müşterek; ◆ Hakikat, Mecaz, Sarîh ve Kinaye; ◆ Zahir, Nass, Müfesser ve Muhkem; ◆ Hafi, Müşkil, Mücmel ve Müteşâbih; ◆ İbarenin Delaleti, İşaretin Delaleti, Nassın Delaleti ve İktizanın Delaleti; ◆ Delillerin Tearuzu ve Nesih; ◆ İctihad: Çeşitleri ve Şartları; ◆ Taklid ve Hükmü.

Dersin Kaynakları:

1. Zekiyyüddin Şa'bân, İslam Hukuk İlminin Esasları (Çev. İbrhim Kafi Dönmez).
2. Abdülkerîm Zeydân, el-Vecîz ve Usulü Fıkha Dair Diğer Eserler.

DİN FELSEFESİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ410	Din Felsefesi II	2	3	İLZ430	Din Felsefesi II	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Din ve bilim ilişkisi; ◆ İslam ve bilim; ◆ İman ve akıl ilişkisi I; ◆ İman ve akıl ilişkisi II; ◆ Mucizenin özellikleri; ◆ Mucizenin aklılığı; ◆ Vahyin çeşitli kullanım şekilleri; ◆ Vahyin unsurları; ◆ Dinî çeşitlilik I; ◆ Dinî çeşitlilik II; ◆ Din ve ahlak ilişkisi I; ◆ Din ve ahlak ilişkisi II; ◆ Ateizmin çeşitleri; ◆ Ateizmin dayandığı gerekçeler.

Dersin Kaynakları:

1. Tuncay İmamoğlu- Ruhattin Yazoğlu- Vahdettin Başçı, Din Felsefesi, Erzurum 2016.
2. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, İzmir 2007.
3. Komisyon, Din Felsefesi, Ed. Recep Kılıç- Mehmet Sait Reçber, Ankara 2014.
4. C. Stephen Evans, R. Zachary Manis, Din Felsefesi, çev. Ferhat Akdemir, Ankara 2010.

İSLAM AHLAK FELSEFESİ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ412	İslam Ahlak Felsefesi	2	3	İLZ432	İslam Ahlak Felsefesi	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Ahlakın konusu ve gayesi, ahlak felsefesinin temel kavramları; ◆ Ahlak felsefesinin temellendirilmesi; ◆ Ahlak-din ilişkisi; ◆ Ahlakın değişip değişmeyeceği problemi; ◆ İslam ahlak felsefesinin teşekkülü ve kaynakları; ◆ İslam düşüncesinde ahlak ekolleri; ◆ Bireysel ve toplumsal ahlak; ◆ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları I; ◆ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları II; ◆ İslam ahlak filozoflarının ahlak anlayışları III; ◆ Aile ahlakı; ◆ Devlet ahlakı; ◆ İş ahlakı.

Dersin Kaynakları:

1. Komisyon, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, Ed. İsmail Erdoğan- Enver Demirpolat, Lisans Yayınları, İstanbul 2019.
2. Komisyon, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi El Kitabı, Ed. Müfit Selim Saruhan, Grafiker Yayınları, Ankara 2013.

SEMİNER ÇALIŞMASI (BOŞ)

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLZ414	Seminer Çalışması	2	6	-	-	-	-

DİĞER SEÇMELİ DERSLER

KLASİK ARAPÇA METİNLERİ II

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLHS205	Klasik Arapça Metinleri II	2	3	İLS213	Klasik Arapça Metinleri II	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Klasik Arapça Metinlerin Temel Özellikleri; ◆ el-Âlim ve'l-Müte'allim Okumaları; ◆ el-Bidâye ve'n-nihâye Okumaları; ◆ el-İhtiyâr li-Ta'lîl'l-Muhtâr Okumaları.

Dersin Kaynakları:

1. Mustafa Öz, İmam-ı A'zam'ın Beş Eseri, İFAV Yayınları, İstanbul, 2016.
2. İbn Kesîr, el-Bidaye ve'n-Nihaye.
3. Musilî, el-İhtiyâr li-Ta'lîl'l-Muhtâr.

İSLAM HUKUKU LİTERATÜRÜ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLS201	İslam Hukuku Literatürü	2	3	İLS215	İslam Hukuk Literatürü	2	3

« Ders İçeriği »

◆ Dersin mahiyeti hedefi, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması; ◆ İslam Hukukunun tanımı, doğuşu, gelişmesi, başlıca kavramları ve mahiyeti; ◆ Usûl-i fıkıh literatürünün ilk örnekleri ve kısımları; ◆ Henefiyye/Fukaha yöntemi ve başlıca eserleri; ◆ Müttekellim yöntemi ve başlıca eserleri; ◆ Fûrû-i Fıkıh Çalışmaları; ◆ Hanefî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Mâlikî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Şâfî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Hanbelî fıkıh eserleri ve tanıtımı; ◆ Şia, Mutezile, Zâhiriyye vb. ekollerin fıkıh eserleri; ◆ Kazâ ve Fetvâ Literatürü; ◆ Ahkâmü'l-Kur'an ve Hadis Literatürü; ◆ Diğer fıkıh konulu eserlerin tanıtımı.

Dersin Kaynakları:

1. Hayreddin Karaman: İslâm Hukuk Tarihi.
2. Saffet Köse, İslâm Hukukuna Giriş.
3. Hamdi Çilingir - M. Salih Eser, Türkiye'de İslam Hukuku Çalışmaları Literatürü.

FELSEFEYE GİRİŞ

2017-2021 Arası Müfredatlara Göre				2022 Müfredatına Göre			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLS203	Felsefeye Giriş	2	3	İLS217	Felsefeye Giriş	2	3

« Ders İçeriği »

- ◆ Felsefenin tanımları; ◆ Felsefi düşüncenin özellikleri; ◆ Felsefenin işleri; ◆ Bilgi felsefesi; ◆ Bilginin imkânı; ◆ Bilim felsefesi; ◆ Varlık felsefesi; ◆ Metafizik; ◆ Ahlak felsefesi; ◆ Ahlak felsefesi kuramları; ◆ Sanat felsefesi; ◆ Siyaset felsefesi; ◆ Din felsefesi; ◆ Din-felsefe-insan ilişkisi.

Dersin Kaynakları:

1. Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Ankara 2010.
2. Süleyman Hayri Bolay, Felsefeye Giriş, Ankara 2007.
3. A. Kadir Çüçen, Felsefeye Giriş, Ankara 2012.
4. Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş, Ankara 1994.

OSMANLI TÜRKÇESİ

<i>2017-2021 Arası Müfredatlara Göre</i>				<i>2022 Müfredatına Göre</i>			
Kodu	Dersin Adı	K	A	Kodu	Dersin Adı	K	A
İLS312	Osmanlı Türkçesi	2	3	-	-	-	-

« Ders İçeriği »

- ◆ Osmanlı Türkçesinde Temel Kurallar; ◆ Osmanlı Türkçesinde Arap Harflerinin Kullanımı; ◆ Transkripsiyon (Çevriyazı) Alfabesinin Tanıtımı; ◆ Osmanlı Türkçesinde Türkçe Ünlülerin Yazılışı; ◆ Arapça ve Farsça Ünlülerin Yazılışı; ◆ Osmanlı Türkçesinde Arapça Unsurlar; ◆ Matbu Metin Okuma Çalışmaları; ◆ Osmanlı Türkçesinde Farsça Unsurlar; ◆ Matbu Metin Okuma Çalışmaları; ◆ Osmanlı Alfabesiyle İmla Çalışmaları; ◆ Matbu Metin Okuma Çalışmaları; ◆ Matbu Metin Okuma Çalışmaları; ◆ Yazma Metin Okumaları; ◆ Yazma Metin Okumaları.

Dersin Kaynakları:

1. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2, İstanbul 2002.
2. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1979.
3. Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul 2002.
4. Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri 1-2, Ankara 1999.
5. Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara 1996.